

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 27»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Гимназия № 27»

\_\_\_\_\_ Бутенко О.Н.  
Приказ № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

РАССМОТРЕНО  
Управляющим советом МБОУ «Гимназия № 27»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

РАССМОТРЕНО  
Советом родителей МБОУ «Гимназия № 27»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Гимназия № 27»

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Гимназия № 27» (далее – Положение) разработано на основании нормативных правовых и методических документов:
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
  - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
  - Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07 – 832,
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-283,
  - Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 № 36-п «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
  - Устав МБОУ «Гимназия №27» (далее – образовательная организация) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, обучающимися, имеющими заключение Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), по основным образовательным программам индивидуально (на дому) и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.
- 1.3. Участниками отношений при реализации настоящего Положения являются:
- обучающиеся, которым в соответствии с медицинским заключением необходима организация обучения на дому или в медицинской организации;
  - родители (законные представители) обучающихся;
  - образовательная организация;
- 1.4. Основаниями для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации о переводе на обучение на дому. Родители (законные представители) обучающегося вправе в заявлении указать необходимость обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5. Основными задачами на решение которых направлено данное Положение являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание единых механизмов оформления правовых отношений.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора гимназии.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Организация индивидуального обучения детей на дому**

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому (приложение 1 к настоящему Положению);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в образовательной организации издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Образовательная организация организует обучение на дому в 3-дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.5. Освоение Федеральной основной образовательной программы (ФООП), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №27».

2.6. Место проведения занятий (на дому или в гимназии) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

2.7. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором гимназии.

- 2.8. Надомное обучение ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
- 2.9. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.
- 2.10. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
- 2.11. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока указанных документов в составе класса, в контингент которого он зачислен.
- 2.12. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.
- 2.13. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной - далее АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).
- 2.14. Для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.
- 2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.
- 2.16. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.
- 2.17. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.
- 2.18. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.
- 2.19. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.
- 2.20. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.
- 2.21. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из гимназии вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

- 2.22. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя образовательной организации.
- 2.23. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.
- 2.24. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки [от 7 ноября 2018 г. N 189/1513](#); по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки [от 7 ноября 2018 г. N 190/1512](#).
- 2.25. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с [письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)"](#) и [от 03.06.2021 N АК-491/07 "О проведении итоговой аттестации"](#).
- 2.26. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.
- 2.27. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.
- 2.28. Образовательная организация:
- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;
  - обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
  - создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
  - осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
  - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;
- 2.29. Родители (законные представители) обучающегося:
- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
  - создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
  - обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
  - своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.
- 2.30. Педагогические работники:
- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

### **3. Заключительные положения**

- 3.1 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 3.2 Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок.
- 3.3 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору МБОУ «Гимназия № 27»

---

Ф.И.О. заявителя  
проживающей(го) по адресу: г. Барнаул,  
ул. \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

---

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

---

Ф.И.О. ребенка

\_\_\_\_\_ года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса, обучение на дому/  
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в  
соответствии с \_\_\_\_\_

---

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу \_\_\_\_\_  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения \_\_\_\_\_

---

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому,  
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий  
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе  
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во  
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

подпись/расшифровка