

Готовность ребенка к обучению в школе имеет несколько составляющих:

- 1) Личностная составляющая включает в себя:
 - умение строить адекватные системы обучения отношения со взрослыми;
 - умение общаться со сверстниками;
 - отсутствие заниженной самооценки и страха неудач;
 - наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – школьника.
- 2) Интеллектуальная составляющая:
 - развитие внимания, памяти;
 - сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
 - умение устанавливать связи между явлениями и событиями.
- 3) Эмоционально-волевая составляющая:
 - наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель;
 - принимать решение о начале деятельности;
 - намечать план действий, выполнять его, проявив определенные усилия, оценивать результат своей деятельности;
 - а также уметь длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Ранее обучение в школе очень индивидуально: при высокой интеллектуальной готовности, физиологически не все дети готовы к режимным моментам. Только к 7 годам формируются многие новообразования психики, необходимые для успешного процесса обучения. Ребенок, готовый к школе умеет: внимательно, не отвлекаясь слушать (30-35 минут); устанавливать социальные контакты; контролировать свои эмоции.

Рекомендации родителям будущих первоклассников:

- Не запугивайте ребенка школой.
- Приучите ребенка к режиму школьника (рано просыпаться и рано ложиться спать; в первой половине дня рисовать, раскрашивать картинки, собирать конструкторы, пазлы, лепить и т.д.).
- Оборудуйте рабочее место ребенка (занятия необходимо проводить за столом).
- Совместно с ребенком приобретите школьные принадлежности. Объясните назначение каждой школьной вещи. Дайте возможность повертеться ребенку перед зеркалом с портфелем или в школьной форме.
- Если ребенок не посещал детский сад, то за летний период ему необходимо почаще общаться со сверстниками.
- Читайте ребенку художественную литературу о школьной жизни, смотрите и обсуждайте вместе мультфильмы, кино о школе.
- Обсудите с ребенком те правила, с которыми он встретится в школе.
- Старайтесь создать такие ситуации, в которых ребенку необходимо воспользоваться своими знаниями (например, покупка в ближайшем магазине за наличные деньги).
- Подчеркивайте, что различные интересные и серьезные вещи можно узнать в школе.

- Не возлагайте непосильных, необоснованных надежд на то, что ребенок будет в школе лучшим учеником, превосходящим своих одноклассников.
- При знакомстве с учителем обязательно расскажите ей об особенностях характера и темперамента Вашего ребенка.
- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю, психологу или логопеду.
- При подготовке к школе Вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем.