

Итоговое собеседование по русскому языку 2022

МБОУ «Гимназия № 27» имени
Героя советского Союза
В.Е. Смирнова»
12.01.2022



Нормативные документы:

- Приказам Министерства РФ и Рособнадзора от 7.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году (письмо Рособнадзора от 30.11.2021 № 04-454)
- [Приказом Министерства образования и науки Алтайского края №1362 от 18.11.21 "О сроках и местах регистрации для участия в итоговом собеседовании по русскому языку в Алтайском крае в 2022 году"](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №1423 от 01.12.21 "О сроках, местах и порядке ознакомления с результатами итогового собеседования по русскому языку на территории Алтайского края в 2021-2022 учебном году"](#)

Итоговое собеседование проводится для обучающихся 9 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

- Основной срок: 9 февраля 2022 года.
- Дополнительные сроки: 9 марта 2022 года, 16 мая 2022 года.

Заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку подаются в образовательные организации по месту обучения не позднее, чем за две недели до начала его проведения. При подаче заявления участники с ограниченными возможностями здоровья предъявляют копии рекомендаций ПМПК, инвалиды и дети-инвалиды - справку, подтверждающую инвалидность.

Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях по месту обучения участников.

Во время итогового собеседования участникам запрещается пользоваться мобильными телефонами, письменными заметками и любыми справочными материалами.

**Общее количество баллов за выполнение
всей работы – 20.**

**Участник итогового собеседования получает
зачёт в случае, если за выполнение всей
работы он набрал 10 или более баллов.**

**На проведение итогового собеседования с
одним участником итогового собеседования
отводится примерно 15-16 минут.**

Часть 1. Задание 1. Чтение текста (о Шаляпине)

- Выразительно прочитайте вслух текст о русском оперном певце Фёдоре Ивановиче Шаляпине (1873–1938)
- У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Задание 1. Чтение текста (о Шаляпине)

Большой и Мари́нский театры завидовали более скромной Московской частной русской опере, где взошла звезда самого, пожалуй, известного русского баса всех времен. Фёдор Иванович Шаля́пин солировал и в главных театрах страны – Большой сманил Фёдора Ивановича уже через три года после его поступления в частную оперу. В числе лучших его оперных партий – Мефисто́фель, Борис Годунов, Иван Грозный, Сусанин.

Мощь и красоту голоса, а также актёрское мастерство Шаля́пина оценили сначала в Москве, затем в Петербурге, а в 1901 году пришел первый зарубежный успех – он солировал в Милане на сцене «Ла Ска́ла».

В последующие 15 лет Шаляпин по-настоящему набирает мощь и на родине, и за границей. Невероятные палитры вокальных интонаций, бархатистый, мягкий тембр ставили его на голову выше всех в музыкальной иерархии. Он был ударной артиллерией во время легендарных «Русских сезонов», которые устраивал в начале XX века в Европе Сергей Дя́гилев, отрывший многих талантливых артистов балета, композиторов и художников.

События 1917 года не могли не затронуть Шаля́пина, хотя он делал все, чтобы быть как можно дальше от политики. Несмотря на то что советская власть присвоила ему звание народного артиста республики, а в 1918 году и вовсе назначила худрукóм Мари́нского театра, Шаля́пин покинул страну, которую любил, но в которую так и не вернулся.

Задание 2.

Пересказ текста с привлечением цитаты

Перескажите прочитанный Вами текст о Фёдоре Ивановиче Шаляпине, включив в пересказ слова его друга, известного композитора Сергея Васильевича Рахмáнинова:

«Шаляпин никогда не умрет. Умереть не может. Ибо он, этот чудо-артист, с истинно сказочным дарованием, незабываем... Для будущих поколений он будет легендой».

Подумайте, где лучше использовать слова Сергея Васильевича в пересказе.

Вы можете использовать любые способы цитирования. У Вас есть 2 минуты на подготовку. При необходимости Вы можете использовать черновик.

Часть 2

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4
вам необходимо выбрать одну из
предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы:

ТЕМА 1. Музей (на основе описания фотографии)

ТЕМА 2. Экскурсия (повествование на основе жизненного опыта)

ТЕМА 3. Какого человека можно назвать настоящим другом? (Рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Музей
Опишите фотографию.





Не забудьте описать:

Кто изображен на фотографии; место действия, внешний вид людей; чем они заняты; какое настроение у детей на фотографии.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 3. Тема 2. Экскурсия

Расскажите об экскурсии, которая произвела на вас впечатление.

Не забудьте рассказать:

- Когда состоялась экскурсия? Куда вы ходили?
- Кто организовывал экскурсию?
- Чем вам была интересна/ полезна экскурсия?
- Вы могли бы порекомендовать друзьям эту экскурсию? Почему?
- У вас есть 1 минута на подготовку.
- Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 3. Тема 3.

- **Какого человека можно назвать настоящим другом?**
- **Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**
Что значит дружба?
- **Почему не каждого знакомого человека можно назвать другом?**
- **Есть ли у Вас настоящие друзья?**
- **У Вас есть 1 минута на подготовку.**
Ваше Высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы вам будут заданы вопросы по выбранной вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



Карточка собеседника-экзаменатора

Задание 4. Тема 1. Музей

- Как вы думаете, что дает человеку искусство?
- Нужно ли посещать музеи? Почему?
- Что потеряет человечество, лишенное памяти о прошлом?

Задание 4. Тема 2. Экскурсия

- Чем, по вашему мнению, полезны экскурсии?
- Какие советы по организации экскурсии вы бы могли дать?
- Нужно ли готовиться к походу в музей?

Задание 4. Тема 3.

Какого человека можно назвать настоящим другом?

- Чем отличается друг от приятеля?
- Что может разрушить дружбу?
- Зачем человеку нужны друзья?

Повторно допускаются к итоговому собеседованию в дополнительные сроки в текущем учебном году:

-получившие неудовлетворительный результат («незачет»);

-не явившиеся по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

-не завершившие по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.