

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Заранее приучите ребенка к режиму жизни школьника. Пусть он привыкнет рано просыпаться и рано ложиться спать, в первой половине дня заниматься серьезными делами: рисовать, раскрашивать картинки, строить из кубиков, помогать маме и бабушке. Но сдвигать время подъема и отхода ко сну надо постепенно. Важно, чтобы он много гулял, двигался, бывал на природе. **Составьте вместе с ребенком распорядок дня.** Соблюдение его ежедневно сделает вашего ребенка более дисциплинированным и ответственным, а также научит его ценить время. Главное – при составлении распорядка дня учитывать, что активные фазы мозговой деятельности ребенка приходятся на периоды с 10.00 до 12.00 и с 16.00 до 18.00.

Особую радость ребенку доставляют **покупки школьных принадлежностей.** Делать их надо постепенно, пусть ваш малыш выбирает сам то, что ему больше нравится. **Сначала лучше приобрести ранец (портфель).** Разрешите будущему первокласснику походить с ним по комнате, даже по улице, повертеться перед зеркалом. Постепенно наполняйте ранец необходимыми вещами, подробно **объясняя назначение** каждой. Скорее всего они станут на какое-то время его любимыми игрушками. Пусть поиграет, но под вашим присмотром. Приятными должны быть и хлопоты по оборудованию рабочего места. **Надо заранее приучить ребенка за письменным столом рисовать, рассматривать картинки, клеить, вышивать и т.д.** Так он привыкнет к этому месту, к тому, что оно предназначено для серьезных дел.

Имейте в виду, что «домашнему» ребенку, не посещавшему детский сад, бывает трудно смириться с тем, что в школе он не самый главный, не единственный, а такой же, как все остальные дети. Он должен 40 минут сидеть и не мешать другим, он вынужден подчиняться общей дисциплине, постоянно соотносить свои желания и интересы с желаниями и интересами учителей и одноклассников. Постарайтесь устроить так, чтобы он еще до школы почаще общался со сверстниками.

Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними уже на первом году обучения, не дожидаясь, пока они станут причиной отставания вашего ребенка от сверстников. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка или в его учебных делах, но вы не можете установить причину

беспокойства – не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

Обсудите с ребенком те правила, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность – ведь в школе к поведению ребенка предъявляются значительно более высокие требования, чем в семье или детском саду.

Первокласснику приходится самому себя обслуживать: складывать принадлежности в ранец, одеваться, зашнуровывать обувь, застегивать пуговицы. Многие дети испытывают трудности именно в этом. Так что, если вы сильно опекаете своего ребенка, делаете за него все сами, мысль о том, как это потом помешает ему в школе, должна заставить вас изменить свое отношение к нему. Любовь – любовью, а к самостоятельности ребенка надо приучать с раннего детства.

Когда вы будете знакомиться с учительницей обязательно расскажите ей об особенностях характера и темперамента вашего ребенка.

С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек не менее авторитетный, чем вы. Это его школьный учитель. **Даже если вам, родителям, что-то не нравится, не следует говорить об этом при ребенке, а тем более ему самому.** Уважайте его мнение о своем педагоге.

Многие дети искренне не понимают, зачем им, собственно, надо учиться, и поэтому не слишком усердствуют. Старайтесь создать такие ситуации, в которых ему будет необходимо воспользоваться своими знаниями, например, пусть самостоятельно сделает небольшие покупки в ближайшем магазине. **Постоянно подчеркивайте, что различные интересные и серьезные вещи можно узнать только в школе.**

Когда человек учиться, у него может что-то не сразу получиться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку, и ни в коем случае нельзя ругать его за то, что он делает что-то неправильно. Лучше помогите ему решить трудную задачу. В каждой работе обязательно находите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка – хотя бы на уровне брошенных вскользь «молодец!» или «ты хорошо справился!» – способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

Учение – это нелегкий и ответственный труд. Но поступление в школу не должно лишать его многообразия, радостей, игр. **У ребенка должно оставаться достаточно времени для отдыха.** Помните об этом.