

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол № 16 от
«24» августа 2022 г.



О.Н.Бутенко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Введение в языкознание»

Направленность:	социально - гуманитарная
Срок реализации:	8 месяцев (с 05.10.2022 г. по 25.05.2023 г.)
Возраст обучающихся:	14-16 лет
Автор-составитель:	Караваяева М.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Барнаул
2022

Пояснительная записка

Освоение программы курса «**Введение в языкознание**» в полном объёме предполагается за **32 занятия** (при нагрузке 1 занятие в неделю по 40 минут). Рассчитана на обучающихся **14-16** лет, имеет **социально-гуманитарную** направленность. Сроки реализации программы 8 месяцев (с 05.10.2022 г. по 25.05.2023 г.) Имеет базовый уровень сложности. Форма обучения очная, групповая. Условия приема детей: принимаются все желающие.

Цель курса:

- создание условий для изучения области будущей профильной подготовки и погружение в специфическую профессиональную область — филологию.
- знакомство с объектом языкознания, его терминологическим аппаратом и повышение интереса к языку.

Задачи курса:

- ознакомление с базовой терминологией языкознания, с важнейшими сведениями о сущности языка и особенностями его организации;
- формирование целостного представления о языке на основе начальных лингвистических знаний.

Актуальность. Знакомство с объектом языкознания, его терминологическим аппаратом и повышение интереса к языку.

Научность. Умение найти не только точное средство для выражения своей мысли, но и наиболее доходчивое (т.е. выразительное) и, следовательно, стилистически оправданное.

Доступность. Курс «Введение в языкознание» связан с современным русским языком, являющимся базой для изучения литературного языка на всех его уровнях.

Системность. Курс строится от общих вопросов происхождения языка к структурной организации языка.

Практическая направленность. Содержание курса направлено на освоение норм литературного языка.

Обеспечение мотивации.

Планируемые результаты.

- знать основы науки о языке;
- знать основные лингвистические термины;
- уметь работать со словарями и справочной литературой;
- уметь систематизировать полученные знания;
- уметь применять на практике теоретические знания.

Данный курс поможет учащимся овладеть способами исследовательской деятельности.

Курс осуществляет учебно-практическое знакомство с основами русского литературного языка, удовлетворяет познавательный интерес

школьников к проблемам языкознания, расширяет кругозор, углубляет знания в области филологии.

Каждый тематический раздел курса состоит из 2-х частей: “**Основные сведения**” и “**Практическая деятельность учащихся**”. В I части даются основные научные понятия курса. Во II части содержится перечень примерных упражнений и различных видов творческих работ, которые рекомендуется проводить при изучении данных тем. Этот перечень учитель может изменить по своему усмотрению, учитывая уровень подготовки и интересы учащихся своей группы.

Основные организационные формы проведения занятий:

семинары-практикумы, интерактивные лекции, творческие практикумы, дискуссия, проектная деятельность, урок-кроссворд, игра – общение, викторина, урок – тест.

Формы контроля: доклады, презентация, проекты, контрольные тесты.

Формы, периодичность и критерии оценки промежуточной аттестации

Основной формой промежуточной аттестации является тест и лингвистические упражнения по разделам курса, а также составление презентаций, выполнение творческих заданий. После изучения каждой темы учащиеся корректируют текст, тем самым показывая уровень освоения теоретическим и практическим материалом.

После изучения темы учащиеся заполняют карту достижений.

Итоговая аттестация

Работа строится по модульно-рейтинговой системе: выполняя задание, учащиеся получают определенное количество баллов. В конце изучения курса учащимся может быть предложено участие в конференции с представлением подготовленной исследовательской работы по вопросам языкознания.

Содержание курса

Тема 1. Введение 1 час

Тема 2. Язык и речь 12 часов

Тема 3. Фонетика 6 часов

Тема 4 Лексикология 5 часов

Тема 5. Морфемика и словообразование 3 часа

Тема 6 Грамматика 5 часов

Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тема 1. Введение	1	1	0	доклад, презентация
Тема 2. Язык и речь	12	6	6	творческие практикумы,

				семинары-практикумы
Тема 3. Фонетика	6	3	3	творческие практикумы, семинары-практикумы
Тема 4. Лексикология	5	3	2	проекты
Тема 5. Морфемика и словообразование	3	2	1	контрольный тест
Тема 6. Грамматика	5	3	2	творческие практикумы, семинары-практикумы, конференция
	32	18	14	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во уроков	Тема	Практическая деятельность учащихся
Тема 1. Введение			
1.	1	Лингвистика как наука	Коллективное составление схемы “Структура языка”. Работа с толковыми словарями русского языка. Выполнение упражнений.
Тема 2. Язык и речь			
3	2	Происхождение языка	Конспектирование. Работа с толковыми словарями русского языка. Выполнение упражнений.
4	1	Природа и сущность языка	
5.	2	Язык – система знаков	
6.	1	Функции языка	
7.	1	Язык и речь	
8.	1	Социально-функциональная структура языка	
9.	2	Классификация языков	
10.	2	Происхождение и развитие письма	
Тема 3. Фонетика			
11.	2	Артикуляционная база языка	Работа с орфоэпическими
12.	2	Слог. Ударение и интонация	

13.	2	Фонема. Сильная и слабая позиция фонем. Система фонем	словарями. Выполнение упражнений по орфоэпии. Типы акцентологических ошибок (трудные случаи постановки ударения, ударение в кратких прилагательных и причастиях; ударение в глаголах прошедшего времени)
Тема 4. Лексикология			
14.	1	Слово как предмет лексикологии	Лексический анализ текстов. Работа со словарями и справочниками. Выполнение упражнений по устранению лексических ошибок.
15.	2	Лексическое значение и его типы	
16.	2	Фразеологические единицы	
Тема 5. Морфемика и словообразование			
17.	1	Понятие о морфеме	Работа с этимологическими и словообразовательными словарями. Выполнение упражнений по морфемике и словообразованию.
18.	2	Основные способы словообразования	
Тема 6. Грамматика			
19	1	Грамматический строй языка	Работа по определению частей речи. Синтаксический анализ текстов, их коррекция. Итоговая работа по курсу
20	2	Морфология. Классификация частей речи. Парадигма	
21	2	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса: структура, классификация, функция	

Методическое обеспечение

- дидактический материал: таблицы, плакаты, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.;

- материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Годовой календарный учебный график на

2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год
1	«Введение в языкознание»	1	32	32

Платная образовательная услуга «Введение в языкознание» определяется на период 8 месяцев.

В праздничные и выходные дни, каникулярное время с 31.12.2022 года по 08.01.2023 года платная образовательная услуга «Введение в языкознание» обучающимся не оказывается.

Не учебные дни (государственные праздники и перенесенные выходные) в 2022-2023 учебном году: 04.11.2022 г., 23.02.2023г., 24.02.2023 г., 08.03.2023 г., 01.05.2023 г., 08.05.2023 г., 09.05.2023г.

Литература:

Для учителя

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 1987.
2. Богданова Г.А., Кириченко Г.И. Материалы для подготовки к экзаменам по русскому языку. 9 класс. Пособие для учащихся. М., "Мнемозина", 1997.
3. Хлебникова А.В., Плотникова Е.Ф. Сборник текстов для закрепления навыков правописания. Пособие для учителей. М., "Просвещение", 1976.
4. Штильман С.Л. Как избавиться от безграмотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с.41-49; 2002. №2, с.21-27; 2003. №2, с.17-26; 2003. №3, с. 25-36.

5. Гусарова И.В. Тренинг грамотного письма. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с. 50-54.
6. Сорокина Н.Г., Юрьева М.Г. Русский язык. Экспресс-курс практической грамотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №2, с. 28-37; 2003. №1, с. 14-26.
7. Вишневская Л.Л., Старикова И.В. Схемы и таблицы по орфографии и пунктуации. // Русский язык и литература для школьников. 2003. №2, с. 27-32; 2003. №3, с. 37-40.

Для учащихся

1. Шанский Н.М. Русский язык на "отлично". Ростов н/Д, 1998.
2. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Снова в мире слова. М, 2001.
3. Успенский Л. В. Слово о словах. Ты и твое имя. М, "Детская литература". 1962.
4. Львова С.И. Там, где кончается слово... М., 1998.
5. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-11 классы. Москва, "Просвещение", 1997.
6. Мурашко А.С. Краткий орфографический справочник. Архангельск. 1995.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Введение в языкознание <http://homepages.tversu.ru/>

Введение в языкознание <http://www.alleng.ru/>

Введение в языкознание. Маслов Ю.С. <http://philologos.narod.>

Словари и справочники <http://www.gramota.ru/>

Современный русский язык: синтаксис

<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=999>

Язык и книга slovník.narod.ru

Словари и энциклопедии

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – 2-е стер. изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1969. – 607 с.
2. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Астрель ; АСТ, 2001. – 624 с.
3. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: БРЭ; Дрофа, 1997. – 703 с.
4. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / сост. М.В. Панов. – М.: Педагогика, 1984. – 352 с.
5. Языкознание. Большой энциклопедический словарь (БЭС) / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.