

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 27»
имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
Протокол № 12 от «30» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Со-
ветского Союза В.Е. Смирнова»

Приказ № 318 от «30» августа 2018г. Пирожков В.П.

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом МБОУ «Гимназия № 27»
имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
Протокол № 4 от «30» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей МБОУ «Гимназия № 27» име-
ни Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
Протокол № 4 от «30» августа 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в дли- тельном лечении, а также и (или) детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также и (или) детей-инвалидов (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (далее - гимназия) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера-
ции» (статья 41);

- Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014г № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государ-
ственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представите-
лей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части орга-
низации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских
организациях» (с изменениями от 28.01.2015 № 261-осн, от 14.09.2015 № 1568 – осн, от
25.08.2016 № 1413-осн; приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 1436 от
03.11.2017 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной
политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619»);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №
27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

1.2. Настоящее положение разработано с целью определения порядка организации индиви-
дуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-
инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ «Гим-
назия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» и родителями (законными предста-
вителями) несовершеннолетних учащихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном
лечении.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, также детей-инвалидов
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего обра-
зования (далее - обучение на дому) - это очно-заочная форма обучения в рамках федеральных
государственных образовательных стандартов, федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования учащихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

1.4. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

2. Основные задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося на имя директора гимназии (Приложение 1);
- заключение медицинской организации.

Оформление учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется в начале учебного года. По медицинским показаниям перевод может быть оформлен в течение учебного года.

3.2. На основании документов, указанных в пункте 3.1. настоящего Положения, издается приказ по Учреждению об организации индивидуального обучения на дому учащегося. В приказе утверждаются сроки обучения на дому, указывается недельная нагрузка в очной и заочной формах обучения в соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому на учебный год. Учебный план индивидуального обучения на дому на учебный год составляется на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому (Приложение 2). С приказом об организации для учащегося индивидуального обучения на дому знакомятся родители (законные представители) учащегося.

3.3. Индивидуальное обучение на дому проводится в соответствии с расписанием (Приложение 3), утверждённым директором Учреждения. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося, классным руководителем. Ежедневная учебная нагрузка в очной форме не должна превышать 3 – 3,5 учебных часа. Занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа в неделю в очной форме, возможно проводить 1 раз в 2-4 недели по 1 часу.

3.4. Назначенные для обучения на дому педагоги обеспечивают выполнение образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учитывая при этом состояние здоровья ребенка.

3.5. Родители создают условия для занятий педагога с ребенком на дому, обеспечивают ребенка школьными принадлежностями, прилагают усилия к освоению учащимся образовательных программ.

3.6. При назначении учителей, работающих с больными детьми, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей - предметников. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами педагогического коллектива администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в гимназии.

3.7. Учителем, обучающим с ребенком на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий для индивидуального обучения на дому, в котором указывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, систематически вносятся данные об успеваемости учащегося (Приложение 4).

Сведения об учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), о переводе из класса в класс и окончании учреждения заносятся в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала.

3.8. Контроль организации и осуществления индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Аттестация учащихся, обучающихся на дому

4.1. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Положением гимназии о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учащимся выпускных классов, завершившим обучение по образовательным программам общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования.

4.2. Перевод учащегося в последующий класс производится по решению педагогического совета гимназии по итогам промежуточной аттестации.

5. Функциональные обязанности педагогических работников, организующих и осуществляющих обучение больных детей на дому

5.1. Учителя-предметники:

- составляют рабочую программу по предмету согласно учебному плану индивидуального обучения на дому;

- составляют адаптированную рабочую программу по предмету согласно учебному индивидуальному обучению на дому (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (по заключению психолого-медико-педагогической комиссии) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию);

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей учащегося;

- обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением согласно должностной инструкции и приказу по гимназии;

- составляет расписание занятий;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий;

- систематически проверяет ведение журнала индивидуального обучения на дому;

- собирает документы для оформления индивидуального обучения на дому;

- согласовывает с родителями (законными представителями) учащегося наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5.3. Классный руководитель:

- заносит в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала сведения об учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), о переводе из класса в класс и окончании гимназии;

- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о классных и гимназических мероприятиях.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

6.2. Права и обязанности участников образовательного процесса реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иным законодательством Российской Федерации и Алтайского края, а так же локальными нормативными актами гимназии.

7. Срок действия порядка

7.1. Срок действия данного порядка неограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных общеобразовательных организаций, в порядок вносятся изменения.

Директору МБОУ «Гимназия №27»
имени Героя Советского Союза
В.Е. Смирнова» В.П. Пирожкову

ФИО родителя

домашний адрес, телефон

заявление.

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе моему сыну (дочери) в очно-заочной форме

ФИО полностью

учащемуся (ейся) _____ класса с _____ по _____ в связи с заболеванием, справка прилагается.

С положением о порядке организации, образовательной программой и учебным планом индивидуального обучения на дому ознакомлены, претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата

Подпись

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Индивидуальное обучение на дому 1-4 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1		2		3		4	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1. Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	3
	Литературное чтение	1,5	2,5	1	3	1	3	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	3	1	3	1	3	1	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,25	1,75
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75
Искусство	ИЗО	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	1,75
Итого		8	13	8	15	8	15	8	15

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Индивидуальное обучение на дому 5-9 классы (ФГОС)

Предмет- ные об- ласти	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5		6		7		8		9	
		очно	заоч- но	очно	заоч- но	очно	заоч- но	очно	заоч- но	очно	заоч- но
1. Обязательная часть											
Русский язык и ли- тература	Русский язык	3	2	3	3	2	2	1,5	1,5	1	2
	Литература	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
Родной язык, род- ная литера- тура*	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная лите- ратура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностран- ный язык	Иностранный язык	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	1	2	1	2
Общест- венно- научные предметы	Всеобщая ис- тория	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1	2
	История Рос- сии	-	-								
	Обществоз- нание	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы духовно- нравствен- ной куль- туры наро- дов России	ОДНКНР	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математи- ка и ин- форматика	Математика	3	2	3	2	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	2	1	2	1	2	1
	Геометрия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	Информатика	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естествен- но научные предметы	Физика	-	-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	2,5
	Химия		-		-	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Искусство	ИЗО	0,125	0,875	0,125	0,875	0,125	0,875	0,125	0,875	-	-
	Музыка	0,125	0,875	0,125	0,875	0,125	0,875	0,125	0,875	-	-
Технология	Технология	0,125	1,875	0,125	1,875	0,125	0,875	0,125	0,875	-	-
Физиче- ская куль- тура и ос- новы безо- пасности жизнедея- тельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,75
	Физическая культура (теоретиче- ские основы)	0,125	2,875	0,125	2,875	0,125	2,875	0,125	2,875	0,5	2,5
Итого		10	17,5	10	19	10	19	11	21	11	21

*изучается в рамках русского языка и литературы

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Индивидуальное обучение на дому 9-11 классы (ФкГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	9		10		11	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1. Федеральный компонент						
Русский язык	1	1	1	2	1	2
Литература	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	1	2	1	2	1	2
Математика	2,5	2,5	2,5	2	2,5	2
Информатика и ИКТ	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5
География	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Физика	0,5	1,5	1	1	1	1
Астрономия	-	-			0,5	0,5
Химия	0,5	1,5	1	1	1	1
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,5	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	0,5	0,5	0,25	0,75
Технология (теоретические основы)	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	0,25	1,75	0,125	0,875
Физическая культура (теоретические основы)	0,5	2,5	0,25	2,75	0,125	2,875
Итого	11	19	12	19,5	12	19,5

Приложение 3

Расписание утверждаю
« » _____ 201__ г.

Директор _____ В.П. Пирожков

Ф.И.О. родителей (контактный телефон)

Матъ _____

Отец _____

Адрес _____ Домашний телефон _____

Распределение учебной нагрузки

[illegible]

С расписанием ознакомлен (а) _____ дата _____ подпись _____

дата

ПОДПИСЬ

Журнал
индивидуального обучения на дому

ученика (цы) _____ класса

Ф.И.

Приказ № _____ от «__» _____ 201_ г. с _____ по _____

Приказ № _____ от «__» _____ 201_ г. с _____ по _____

Домашний адрес _____

_____ телефон _____

Классный руководитель _____

Ф.И.О.

_____ каб. № _____

Дата	Оценка	Что пройдено на уроке	Домашнее задание