

Рассмотрено на  
педагогическом совете,  
Протокол № 16  
от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор О.Н. Бутенко  
Приказ от 23.08.2022 № 30



ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
МБОУ «Гимназия № 27»  
имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

## Оглавление

### Аннотация

#### I. Характеристика образовательной среды

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

#### II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

- 2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:
  - 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)
  - 2.1.2. Используемые диагностические методики
  - 2.1.3. Факторы риска
  - 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)
  - 2.1.5. Используемые диагностические методики
  - 2.1.6. Факторы риска
- 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)
  - 2.2.2. Используемые диагностические методики
  - 2.2.3. Факторы риска
- 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

#### III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

#### IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

#### V. Приложение

### Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01 сентября 2022 г. и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме:

1 вариант: по одному классу в каждой параллели с 1 по 11 класс, их родители и педагоги.

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

### Содержание паспорта психологической безопасности

#### I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

##### 1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова

Тип/ вид образовательной организации Общеобразовательное учреждение/муниципальное

Юридический адрес: 656049, Алтайский край, г.Барнаул, пр-кт Красноармейский 62

Фактический адрес: 656049, Алтайский край, г.Барнаул, пр-кт Красноармейский 62

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Бутенко Ольга Николаевна	8(3852)631620	mbou.gym27@barnaul-obr.ru
Заместитель директора по УВР	Шумских Татьяна Николаевна	8(3852)631407	mbou.gym27@barnaul-obr.ru
Заместитель директора по УВР	Прокофьева Ольга Александровна	8(3852)631407	mbou.gym27@barnaul-obr.ru
Заместитель директора по ВР	Скворцова Наталья Александровна	8(3852)631409	mbou.gym27@barnaul-obr.ru

##### 1.1.2. Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание): 8.00- 13.00

2 смена (начало и окончание): 14.00-19.00

##### 1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - 42

коррекционные -0

профильные - 6

ресурсные -0

##### Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	510	267	243
5-7 классы	334	157	177
8-9 классы	202	94	108
10-11 классы	142	55	87
Итого	1188	573	615

## 1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	40	40	1
психолог/логопед/соц. педагог	3	3	2
педагоги доп. образования	1	1	
педагог-организатор, вожатый	2	2	
вспомогательный персонал	4	4	
обслуживающий персонал	14	14	

## 1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Педагогический совет Учреждения	Бутенко Ольга Николаевна	8(3852)631620
Методическое объединение классных руководителей	Скворцова Наталья Александровна	8(3852)631409
Совет родителей гимназии	Серикова Анна Валерьевна	-
ППк гимназии	Прокофьева Ольга Александровна	8(3852)631407
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Скворцова Наталья Александровна	8(3852)631409

## 1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Классы	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
Театр моды и грации «Фантазия»	1-10	36	да
Наркопост	8-11	10	да
Студия «Бисер»	1-4	12	да
Волонтерский отряд «Группа А»	10-11	18	да

## 1.1.7. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по формированию жизнестойкости	«Программа по формированию жизнестойкости»	Министерством образования	5-11	678
	«Мой выбор»	Министерством образования	5,6,7	334
	«Разговоры о важном»	Министерством образования	1-11	1188
	«Профорientация»	Министерством образования	9	104
по профилактике употребления ПАВ	«Разговор о правильном питании»	Министерством образования	1-4	510
	«Все цвета, кроме чёрного»	Министерством образования	5, 7, 8	312
Профилактика суицидального поведения, снятие экзаменационной тревожности	«Лицом к лицу с экзаменом»	Федерацией психологов образования России	9, 11	186

## 1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (1-4 классы)	средняя школа (5-9 классы)	старшая школа (10-11 классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0
Количество обучающихся - инвалидов	1	3	0
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	4	0
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в СОП	0	4	0
Количество семей, находящихся в СОП	0	4	0

Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе	3	12	0
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии			
Другие категории (указать какие)			

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности:

Внутренняя территория: практически по всей территории гимназии установлены камеры видеонаблюдения, кроме лестничных маршей и туалетных комнат. При этом около входа в туалеты также находятся камеры видеонаблюдения, в рекреациях дежурят педагогические работники. *Внутренняя территория безопасна.*

Внешняя территория: прилегают гаражи к территории гимназии со стороны дома по проспекту Красноармейский, 64. *Внешняя территория безопасна.*

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	Уголок антитеррористической безопасности; Пожарная безопасность; Правила дорожного движения; Психологическая служба	Уголок антитеррористической безопасности; Пожарная безопасность; Правила дорожного движения; Психологическая служба	Уголок антитеррористической безопасности; Пожарная безопасность; Правила дорожного движения; Психологическая служба
классные уголки	«Наши дела», «Классный уголок», «Жизнь класса»		
сайт ОО	<a href="https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/?category=12">https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/?category=12</a>  <a href="https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatija/">https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatija/</a>	<a href="https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/zhiznestoykost/">https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/zhiznestoykost/</a>  <a href="https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dlya-roditeley/">https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dlya-roditeley/</a> <a href="https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika/">https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika/</a>	<a href="https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika/">https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika/</a>  <a href="https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika-beznadzornosti/">https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika-beznadzornosti/</a>

		<a href="https://r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika/">r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika/</a>  <a href="https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika-beznadzornosti/">https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/profilaktika-beznadzornosti/</a>	
--	--	--	--

- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
  - Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;
  - Изменения в положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;
  - Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся гимназии;
  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК гимназии);
  - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
  - Положение о порядке действий работников гимназии при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении учащихся;
  - Положение о «Почте доверия», Правила работы «Почты доверия»;
  - Положение о деятельности педагога-психолога гимназии;
  - Положение о педагоге-наставнике для детей и подростков, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации, на внутrigимназическом учете.