

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
Протокол № 16 от «24» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

Бутенко О.Н.
Приказ № 282 от «31» августа 2022

Аннотации к рабочим программам учебных предметов и учебных курсов, проводимых в
2022-2023 учебном году
в рамках реализации учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

Барнаул 2022

Содержание

10 класс

«Русский язык» (базовый уровень)	4
«Русский язык» (углубленный уровень)	5
«Литература» (базовый уровень).....	6
«Литература» (углубленный уровень)	7
«Родной язык (русский)» (базовый уровень)	8
«Математика» (базовый уровень).....	9
«Математика» (углубленный уровень).....	10
«Информатика» (базовый уровень).....	11
«Информатика» (углубленный уровень).....	12
«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).....	13
«Физика» (базовый уровень).....	14
«Физика» (углубленный уровень).....	16
«Биология» (базовый уровень).....	17
«Биология» (углубленный уровень).....	18
«Химия» (базовый уровень).....	19
«Химия» (углубленный уровень).....	20
«Астрономия» (базовый уровень).....	21
«История» (базовый уровень).....	22
«История» (углубленный уровень).....	23
«Обществознание» (базовый уровень).....	25
«Физическая культура» (базовый уровень).....	26
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).....	27
«Индивидуальный проект».....	28
«Финансовая грамотность».....	29
«Право. Основы правовой культуры».....	29
«Решение проблемных задач по обществознанию».....	30
«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».....	31
«Решение нестандартных задач».....	32
«Психология».....	33
«Решение задач по биологии».....	33

11 класс

«Русский язык» (базовый уровень)	35
«Русский язык» (углубленный уровень)	36
«Литература» (базовый уровень).....	37
«Литература» (углубленный уровень)	38
«Родной язык (русский)» (базовый уровень)	39
«Математика» (базовый уровень).....	40
«Математика» (углубленный уровень).....	41
«Информатика» (базовый уровень).....	42
«Информатика» (углубленный уровень).....	43
«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).....	44
«Физика» (базовый уровень).....	45
«Физика» (углубленный уровень).....	47
«Биология» (базовый уровень).....	48
«Биология» (углубленный уровень).....	49
«Химия» (базовый уровень).....	50
«Химия» (углубленный уровень).....	51
«Астрономия» (базовый уровень).....	52
«Россия в мире» (базовый уровень).....	53
«История» (углубленный уровень).....	54
«Обществознание» (базовый уровень).....	55
«Физическая культура» (базовый уровень).....	56

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).....	57
«Финансовая грамотность».....	58
«Право. Основы правовой культуры».....	59
«Решение проблемных задач по обществознанию».....	60
«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».....	60
«Решение уравнений и неравенств с параметрами».....	61
«Обучение сочинениям разных жанров».....	62
«Психология».....	63
«Решение задач по биологии».....	64

10 класс

«Русский язык» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторская образовательная программа к предметной линии учебников И.В. Гусаровой. Русский язык 10-11 класс: базовый и углублённый уровень/ авт. Л.В. Бугрова.- М.: Вентана-Граф, 2017
- учебник: Гусарова И. В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 7-е изд. М.: «Просвещение», 2021
- Бугрова, Л. В. Русский язык и литература: Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни: методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2019.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

Курс «Русский язык» на **базовом уровне** ориентирован на достижение следующих целей:

- формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;
- осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствоваться на этой основе искусство понимания текста;
- развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;
- развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;
- овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативно целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития;
- углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;

• воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 классе на базовом уровне в технологическом и естественно-научном профилях выделяется 68ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

«Русский язык» (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

• Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

• Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

• Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

• Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

• Авторская образовательная программа к предметной линии учебников И.В. Гусаровой. Русский язык 10-11 класс: базовый и углублённый уровень/ авт. Л.В. Бугрова.- М.: Вентана-Граф, 2017

• учебник: Гусарова И. В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 7-е изд. М.: «Просвещение», 2021

• Бугрова, Л. В. Русский язык и литература: Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни: методическое пособие к УМК И. В. Гусаровой / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2019.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

Курс «Русский язык» на **углублённом уровне** дополнен следующими целевыми установками:

• углубить знания о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;

• проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;

• оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 классе на углубленном уровне в гуманитарном профиле выделяется 102ч. (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

«Литература» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

- Учебник: Литература.10 класс. Авторы С.А Зинин, В.И. Сахаров Базовый и углублённый уровни. В 2 частях.

- Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература» для 10 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень. Авторы: С.А. Зинин, Е.А. Зинина. М.: ООО «Русское слово — учебник», (ФГОС. Инновационная школа).

- Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина, Чалмаева В.А. «Литература» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л.Н. Гороховская. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Литература» в 10 классе на базовом уровне в технологическом и естественно-научном профилях выделяется – 102ч (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

«Литература» (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

- Учебник: Литература. 10 класс. Авторы С.А. Зинин, В.И. Сахаров Базовый и углублённый уровни. В 2 частях.

- Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература» для 10 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень. Авторы: С.А. Зинин, Е.А. Зинина. М.: ООО «Русское слово — учебник», (ФГОС. Инновационная школа).

- Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина, Чалмаева В.А. «Литература» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л.Н. Гороховская. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Литература» в 10 классе гуманитарного профиля выделяется: углубленный уровень - 170ч. (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

«Родной язык (русский)» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18)

- Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году»

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его ис-

пользования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 10 классе (во всех профилях) выделяется 34ч. (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Математика (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение данного курса завершает формирование *ценностно-смысловых установок и ориентаций* учащихся в отношении математических знаний и проблем их использования в рамках среднего общего образования. Курс способствует формированию умения видеть и понимать их значимость для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей. Без базовой математической подготовки невозможно представить образование современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и по алгебре и началам математического анализа.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, получит дальнейшее развитие способность к *информационно-поисковой деятельности*: самостоятельному отбору источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами. Учащиеся научатся систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценивать и интерпретировать информацию. Изучение курса будет способствовать развитию *ИКТ-компетентности* учащихся. Получит дальнейшее развитие способность к *самоорганизации и саморегуляции*.

Содержание курса алгебры и начал математического анализа формируется на основе Фундаментального ядра школьного математического образования. Оно представлено в

виде совокупности содержательных линий, раскрывающих наполнение Фундаментального ядра школьного математического образования применительно к старшей школе. Содержание данного курса включает следующие разделы: «Алгебра», «Математический анализ», «Вероятность и статистика», «Геометрия».

Содержание раздела «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач окружающей реальности.

Раздел «Математический анализ» представлен основной темой: «Элементарные функции».

При изучении раздела «Вероятность и статистика» рассматриваются различные математические модели, позволяющие измерять и сравнивать вероятности различных событий, делать выводы и прогнозы.

«Геометрия» – одна из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Учебный курс «Математика» состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение курса в гуманитарном профиле отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели). При этом предполагается построение курса в форме чередования материала по алгебре и началам анализа (2,5 часов в неделю) и геометрии (1,5 часа в неделю).

Математика (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Математическое образование играет важную роль и в практической, и в духовной жизни общества. Практическая сторона связана с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности, духовная сторона — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Без конкретных знаний по алгебре и началам математического анализа затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять несложные алгоритмы и др.

Изучение данного курса завершает формирование *ценностно-смысловых установок и ориентаций* учащихся в отношении математических знаний и проблем их использования в рамках среднего общего образования.

Обучение алгебре и началам математического анализа даёт возможность развивать у учащихся точную, лаконичную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые средства, т. е. способствует формированию *коммуникативной культуры*,

в том числе уметь ясно, логично, точно и последовательно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, получит дальнейшее развитие способность к *информационно-поисковой деятельности*: самостоятельному отбору источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами. Учащиеся научатся систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценивать и интерпретировать информацию. Изучение курса будет способствовать развитию *ИКТ-компетентности* учащихся. Получит дальнейшее развитие способность к *самоорганизации* и *саморегуляции*.

Содержательной основой и главным средством формирования и развития всех указанных способностей служит целенаправленный отбор учебного материала, который ведётся на основе принципов *научности* и *фундаментальности*, *историзма*, *доступности* и *непрерывности*, *целостности* и *системности* математического образования, его *связи с техникой, технологией, жизнью*.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Учебный курс «Математика» состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение курса в технологическом и естественно-научном профиле отводится 238 часов (7 часов в неделю, 34 учебных недели). При этом предполагается построение курса в форме чередования материала по алгебре и началам анализа (5 часов в неделю) и геометрии (2 часа в неделю).

«Информатика» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год и учебно-методических документов;
- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. 2е изд. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.;
- УМК Семакин И. Г. (учебник «Информатика и ИКТ» для 10 класса, методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», 8-11 классы).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- формирование основ логического и алгоритмического мышления;
- формирование умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;

- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Информатика» в 10 классе гуманитарного и естественно-научного профилей выделяется 34 ч. – по 1 часу в неделю.

«Информатика» (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год и учебно-методических документов;
- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. 2е изд. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.;
- УМК Семакин И. Г. (учебник «Информатика и ИКТ» для 10 класса, методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», 8-11 классы).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- Владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;
- Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

– Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

– Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

– Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

– Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Информатика» в 10 классе технологического профиля выделяется 136 ч. – по 4 часа в неделю.

«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа
Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

1) Авторской программой Апалькова В. Г., Быковой Н. И., Поспеловой М. Д. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. - М.: Просвещение, 2020.

2) Учебник (Student's Book): «Английский в фокусе» для 10 класса, авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2019.

3) Английский язык. Контрольные задания 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2019.

4) Рабочая тетрадь 10 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2019.

5) Книга для учителя (Teacher's Book): О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. «Английский в фокусе» (Spotlight) 10 класс. Книга для учителя М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2019.

6) CD к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе». - М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2019.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения «английского языка» являются:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие языковых навыков

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 10 классе (во всех профилях) выделяется 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

"Физика" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 10 класс – М.: Просвещение, 2019 г.
2. Рабочая программа. Физика. 10 класс. Составитель А.В.Шаталина-М:ВАКО,2018-48с.
3. Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике – М.:Дрофа, 2016
4. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 9 – 11 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.
5. Заботин В.А., Комиссаров В.Н. Физика. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов – М.: «Просвещение», 2013.
6. Шилов В.Ф. Физика поурочное планирование 10-11 классы – М.: «Просвещение», 2013 г.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Значение физики в школьном образовании определяется той ролью, которую играет физическая наука в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса, на развитие культуры человека, на формирование социально значимых ориентаций, обеспечивающих гармонизацию отношений человека с окружающим миром.

Изучение физики в общеобразовательной базовой школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **усвоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в областях физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Физика» в 10 классе гуманитарного и естественно-научного профилей выделяется 68 ч. (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

"Физика" (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика 10 класс – М. «Просвещение», 2019г
2. Программы курса «Физика», 10 класс/ авт. сост. А.В. Шаталина- М.: Просвещение - 2020 г.
3. Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике – М.: Просвещение, 2017,
4. Н.А. Парфентьева Сборник задач по физике 10-11 – М.: Просвещение, 2018.
5. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 9 – 11 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика как наука. Методы научного познания природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире

Курс физики в рабочей программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика.

Изучение физики в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- **применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- **воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Физика» в 10 классе технологического профиля выделяется 170 ч. (по 5 часов в неделю, 34 учебные недели).

"Биология" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. - В кн. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. -М.: Дрофа, 2010.-138, /6/с.

2. Учебник: Общая биология. Базовый уровень: учеб, для 10- 11 кл, общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2007. -368с.

3. Диск Электронное учебное издание. Общая биология 10-11 класс (мультимедийное приложение к учебнику Н.И. Сонина), ФИЗИКОН, Д.Козлова Т.А.

4. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод, пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2006. -140 с.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень):

освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Результаты обучения полностью соответствуют стандарту. Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

"Биология" (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10—11 классы. Углубленный уровень (автор В.Б.Захаров) Сборник рабочих программ по биологии. 10—11 классы : Рабочие программы / сост. И. Б. Морзунова, Г. М. Пальдяева. — 3-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2015. — с.88.

2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Серия Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (10-11) (углубл.) Класс 10 класс Издательство 2018г

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели биологического образования формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и

окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на:

- подготовку к последующему профессиональному образованию;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.

Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество составляет 102 часа. Недельная нагрузка составляет 3 часа, при 34 учебных неделях.

"Химия" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;

- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.О. Габриеляна. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян.- 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.-с 38-46.

Габриелян О.С., Химия 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2017

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- **освоение важнейших понятий:** изомеры и изомерия, гомологи и гомологический ряд, гомологическая разность, гибридизация и типы гибридизации атома углерода, виды связей (одинарная, двойная, тройная), важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей органических веществ;
- **овладение умениями:** разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, составлять формулы изомеров и давать им названия по систематической номенклатуре, составлять химические уравнения, подтверждающие химические свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;
- **распознавание опытным путем:** важнейшие классы органических веществ;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Химия» в 10 классе гуманитарного и технологического профилей выделяется 34 ч. (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели).

"Химия" (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.А. Пузакова, Н.В. Машниной, В.А. Попкова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобраз. организаций: углубл. уровень под ред. И.В. Барышевой . -М.: Просвещение, 2017

2. С.А. Пузакова, Н.В. Машнина, В.А. Попкова. Химия. Углубленный уровень. 10 класс.- М.: Просвещение, 2020

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

-освоение важнейших понятий: изомеры и изомерия, гомологи и гомологический ряд, общая формула гомологического ряда, гомологическая разность, гибридизация и типы гибридизации атома углерода, виды связей (одинарная, двойная, тройная), геометрия молекул, важнейшие функциональные группы органических веществ, классификация реакций в органической химии, механизмы разрыва связи и протекания химических реакций, номенклатуру основных представителей органических веществ, химические свойства веществ, получение и применение;

- овладение умениями: разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, составлять формулы изомеров и давать им названия по систематической номенклатуре, составлять химические уравнения, подтверждающие химические свойства изученных органических веществ, их генетическую связь, решать задачи на определение молекулярной формулы органического вещества различными способами, а также решать другие типы задач;

-распознавание опытным путем: важнейшие классы органических веществ, проведение качественных реакций;

-применение полученных знаний и умений: для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Химия» в 10 классе естественно-научного профиля выделяется 170 ч. (по 5 часов в неделю, 34 учебные недели).

"Астрономия" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Учебник. «Астрономия. Базовый уровень. 10 класс», Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018 г.

2. Авторы программы Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут; учебно – методическое пособие/ К.К. Страут. - М.: Дрофа, 2017 г.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

— формирование научного мировоззрения;

— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Задачи программы:

– развитие мышления учащихся, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления

– овладение школьниками знаниями о широких возможностях применения физических законов в практической деятельности человека с целью решения экологических проблем.

– применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 классе (во всех профилях) выделяется 18 ч. (по 1 часу в неделю, изучается во 2 полугодии).

"История" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;

- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 кл. 1914 г. - начало XXI в. Базовый и углублен. уровень. - Русское слово, 2020 г.

2. Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л.

А. Суворова; под ред. Л. С. Белоусова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

3. Измозик В.С. История России: 10 класс: базовый и углубленный уровни: в 2 частях: учебное пособие / В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник; под ред. В.А. Тишкова. - М.: Вентана-Граф, 2019.

4. Журавлева О.Н. История России: 10-11 классы: рабочая программа: углубленный уровень/ О.Н. Журавлева. - М.: Вентана-Граф, 2017.

5. Журавлёва О. Н. История России : 10 класс : методическое пособие/ О. Н. Журавлёва. — М. : Вентана-Граф, 2018.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Освоение курса «История. 1914 г. — начало XXI в.» на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности»

Эта общая цель определяет задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных особенностях и событиях развития человеческого общества в XX — начале XXI в. в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработку в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знаний об истории

человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, в духе патриотизма, в неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- выработку современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «История» в 10 классе естественно-научного и технологического профилей выделяется 68 ч. (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

"История" (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;

- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 кл. 1914 г. - начало XXI в. Базовый и углублен. уровень. - Русское слово, 2020 г.

2. Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л. А. Суворова; под ред. Л. С. Белоусова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

3. Измозик В.С. История России: 10 класс: базовый и углубленный уровни: в 2 частях: учебное пособие / В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник; под ред. В.А. Тишкова. - М.: Вентана-Граф, 2019.

4. Журавлева О.Н. История России: 10-11 классы: рабочая программа: углубленный уровень/ О.Н. Журавлева. - М.: Вентана-Граф, 2017.

5. Журавлёва О. Н. История России : 10 класс : методическое пособие/ О. Н. Журавлёва. — М. : Вентана-Граф, 2018.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Освоение курса **«Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.»** на углублённом уровнях способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности»

Эта общая цель определяет задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных особенностях и событиях развития человеческого общества в XX — начале XXI в. в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработку в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знаний об истории

человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, в духе патриотизма, в неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимобусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- выработку современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

На углублённом уровне цели и задачи изучения истории дополняются элементами профессиональной ориентации, подготовкой к продолжению образования в сфере социально-

гуманитарного знания. Предполагается более основательное ознакомление с методологическими подходами и способами исторического познания, использование элементов источниковедения и историографии.

Цели изучения предмета на углублённом уровне расширяются, включая следующие положения:

- расширение социального опыта учащихся путём обсуждения и анализа различных форм человеческого взаимодействия в истории;
- овладение элементами исторического знания и ознакомление с основными методологическими подходами в исторической науке;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными видами исторических источников и критического анализа содержащейся в них информации;
- формирование умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- овладение умением аргументированно отстаивать своё мнение по дискуссионным историческим проблемам;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области социогуманитарного знания.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «История» в 10 классе гуманитарного профиля выделяется 136 ч. (по 4 часа в неделю, 34 учебные недели).

"Обществознание" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

- ✓ Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. - М., Просвещение, 2020
- ✓ Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. и др. Просвещение. 2019

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 10 классах по обществознанию, ориентирована на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебном процессе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержа-

ния взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 10 классе (во всех профилях) выделяется 68 ч. (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

«Физическая культура» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Физическая культура. Примерные рабочие программы.

Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. -6-е изд.-М.: Просвещение, 2021.

• учебник: «Физическая культура» 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 8-е изд. - М.: «Просвещение» 2020. – 271с.

«Физическая культура». Тестовый контроль. 10-11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2021. -160с.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать

физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.
- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

Содержание программного материала уроков в планировании состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Для освоения базовых основ физической культуры, которые необходимы и обязательны для каждого ученика, отведено 58 часов, на вариативную часть – 10 часов.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10 классе (во всех профилях) выделяется 102ч. (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

"Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью изучения предмета является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления

и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (во всех профилях) выделяется 34ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

«Индивидуальный проект»

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной: - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе (во всех профилях) выделяется 34ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

«Финансовая грамотность»

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью учебного курса «Финансовая грамотность» является формирование у учащихся 10 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в экономике;
- познакомиться с практикой использования денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 10 классе (во всех профилях) выделяется 17ч. (в одном из полугодий).

«Право. Основы правовой культуры»

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью учебного курса «Право. Основы правовой культуры» является формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Изучение курса направлено на достижение следующих задач:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдении норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Право. Основы правовой культуры» в 10 классе выделяется 17ч. (в одном из полугодий).

"Решение проблемных задач по обществознанию"

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;

Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10 классе составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

–Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27" имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Профильное обучение в старших классах давно стало требованием времени. Указанный в стандарте обязательный минимум содержания основных образовательных программ представлен на двух уровнях – базовом и профильном. При этом в обоих случаях присутствуют отдельные необязательные вопросы, набранные в тексте Стандарта курсивом, которые все же необходимы при поступлении в ВУЗы и сдачи экзаменов.

В связи с выше сказанным, разработан элективный курс “Алгебра Плюс”, в котором решается и разбирается, и учителем и обучающимися большое число сложных задач, многие из которых понадобятся как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к различного рода экзаменам, в частности ЕГЭ. Так же данный курс создает условия для подготовки учащихся к математическим конкурсам и олимпиадам различного уровня.

Основными формами обучения являются теоретическая, практическая, которые носят обучающий характер.

Учитывая индивидуальность обучающихся, режим занятий организован следующим образом: теоретические занятия закрепляются практической деятельностью обучающихся, что способствует твердому закреплению знаний и умений, полученных в ходе обучающего процесса.

Цели преподавания курса “Алгебра Плюс”:

–восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность,

–создать условия для значительного расширения спектра задач, посильных для обучающихся,

создать в совокупности с основными разделами курса базы для развития способностей обучающихся;

–помочь в осознании степени своего интереса к предмету и оценке возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы,

–формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Задачи курса:

–научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности

–овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;

–приобрести определенную математическую культуру;

–помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В результате изучения данного курса учащиеся станут более компетентными при решении некоторых прикладных и исследовательских задач. Они научатся анализировать, классифицировать и выстраивать алгоритм своих действий, аргументировать полученные результаты и отстаивать свою точку зрения, работать в команде.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Объем программы рассчитан на 34 часа в 10 классе. Количество часов в неделю: 1 час.

Решение нестандартных задач по математике

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

– Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Данный предметный курс предназначен для учащихся, желающих повысить уровень своих математических умений. В ходе проведения занятий курса учащиеся обучаются решению нестандартных задач, не входящих в обязательную программу обучения. Для тех, кто не успешен в математике по основному курсу школьного обучения, курс предоставляет возможность проявить нестандартность мышления и таким образом восстановить положительное представление о своих способностях к обучению.

Благодаря создаваемой на занятиях обстановке интеллектуальной раскованности, соперничества, состязательности, здоровой конкуренции создаются предпосылки для развития личностного и социального здоровья школьников.

Цель обучения: на примере решения нестандартных математических задач способствовать развитию мышления и воли, обеспечивающих в будущем способность учащихся преодолевать трудности интеллектуальной и социальной самореализации.

Задачи курса:

— выявление и развитие интеллектуальных проявлений любознательности, устойчивости интереса, гибкости мышления;

— понимание значимости математики как науки, обеспечивающей научно-технический прогресс;

— профессиональная ориентация в сферах деятельности, связанных с применением математических знаний.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Данный курс разработан для учащихся 10 класса.

Срок реализации данной программы 1 год; объем программы рассчитан на 17 часов (в одном из полугодий).

"Психология"

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели курса:

- Формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня социально-психологической адаптации учащихся;
- Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах «Я - образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий.

Задачи курса:

- повышение психологической компетентности учащихся за счет развития уровня самосознания, выработки собственного мировоззрения, определения позиции в жизни;
- формирование адекватного оценивания себя в ситуации взаимодействия с другими людьми;
- развитие навыков волевой и эмоциональной саморегуляции;
- формирование гибкости, как качества личности;
- развитие у учащихся готовности выбирать вариант своего профессионального будущего.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10 классе составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

«Решение задач по биологии»

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Агафонова И.Б. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ 2. Биология. Элективные курсы.-М. :Дрофа, 2008г

2. Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2006. – (Элективные курсы).

3. Агафонова, И. Б. Биология животных. 11 кл.: учебное пособие / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2010. - (Элективные курсы).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель - формирование у учащихся знаний о строении, процессах жизнедеятельности, животных, понимания роли организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.

Задачи курса:

1. Углубить и расширить знания о строении, образе жизни и значении в природе и жизни человека основных групп животных.

2. Ознакомить с характеристикой различных систематических групп, их происхождением, циклами развития и экологической ролью.

3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени составляет 17 часов (в одном из полугодий).

11 класс

«Русский язык» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Авторская образовательная программа к предметной линии учебников И.В. Гусаровой. Русский язык 10-11 класс: базовый и углублённый уровень/ авт. Л.В. Бугрова.- М.: Вентана-Граф, 2017

- учебник: Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 8-е изд. М.: «Просвещение», 2022

- Бугрова, Л. В. Русский язык и литература: Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: методическое пособие к УМК И.В. Гусаровой / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2018.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

Курс «Русский язык» на **базовом уровне** ориентирован на достижение следующих целей:

- формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;

- осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствовать на этой основе искусство понимания текста;

- развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;

- развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;

- овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативно целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития;

- углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать

явления и факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;

- воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 11 классе в естественно-научном и технологическом профилях выделяется – 68ч (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

«Русский язык» (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Бабайцева В. В. Русский язык: 10—11 классы: рабочая программа / В. В. Бабайцева. — М.: Дрофа, 2017.

- Бабайцева, В. В. Методическое пособие к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10—11 классы» / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, О. А. Сальникова. — М.: Просвещение, 2021. — 254, [2] с.

- учебник: Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс– М. Корпорация "Российский учебник"

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;

- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитии творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 11 классе гуманитарного профиля выделяется – 102ч (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

«Литература» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
- С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература.11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. М.: "Русское слово».
- Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина, Чалмаева В.А. «Литература» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л.Н. Гороховская. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Литература» в 11 классе естественно-научного и технологического профилей выделяется - 102ч (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

«Литература» (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

- С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература.11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. М.: "Русское слово».

- Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина, Чалмаева В.А. «Литература» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л.Н. Гороховская. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Литература» в 11 классе гуманитарного профиля выделяется - 170ч. (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

«Родной язык (русский)» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18)
- Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году»

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 11 классе (все профили) выделяется 34ч. (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Математика (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение данного курса завершает формирование *ценностно-смысловых установок и ориентаций* учащихся в отношении математических знаний и проблем их использования в рамках среднего общего образования. Курс способствует формированию умения видеть и понимать их значимость для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей. Без базовой математической подготовки невозможно представить образование современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин.

плин. Реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и по алгебре и началам математического анализа.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, получит дальнейшее развитие способность к *информационно-поисковой деятельности*: самостоятельному отбору источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами. Учащиеся научатся систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценивать и интерпретировать информацию. Изучение курса будет способствовать развитию *ИКТ-компетентности* учащихся. Получит дальнейшее развитие способность к *самоорганизации* и *саморегуляции*.

Учащиеся получают опыт успешной, целенаправленной и результативной учебно-пред- профессиональной деятельности. Освоят на практическом уровне умение планировать свою деятельность и управлять ею во времени.

Содержательной основой и главным средством формирования и развития всех указанных способностей служит целенаправленный отбор учебного материала, который ведётся на основе принципов *научности* и *фундаментальности*, *историзма*, *доступности* и *непрерывности*, *целостности* и *системности* математического образования, его *связи с техникой, технологией, жизнью*.

Содержание данного курса включает следующие разделы: «Алгебра», «Математический анализ», «Вероятность и статистика», «Геометрия».

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Учебный курс «Математика» состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение курса отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели). При этом предполагается построение курса в форме чередования материала по алгебре и началам анализа (2,5 часа в неделю) и геометрии (1,5 часа в неделю).

Математика (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

– Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Математическое образование играет важную роль и в практической, и в духовной жизни общества. Практическая сторона связана с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности, духовная сторона — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Без конкретных знаний по алгебре и началам математического анализа затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять несложные алгоритмы и др.

Изучение данного курса завершает формирование *ценностно-смысловых установок и ориентаций* учащихся в отношении математических знаний и проблем их использования в рамках среднего общего образования. Курс способствует формированию умения видеть и

понимать их значимость для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей. Без базовой математической подготовки невозможно представить образование современного человека. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и по алгебре и началам математического анализа.

Обучение алгебре и началам математического анализа даёт возможность развивать у учащихся точную, лаконичную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые средства, т. е. способствует формированию *коммуникативной культуры*, в том числе умению ясно, логично, точно и последовательно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Получит дальнейшее развитие способность к *информационно-поисковой деятельности*: самостоятельному отбору источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами.

Изучение курса будет способствовать развитию *ИКТ-компетентности* учащихся. Получит дальнейшее развитие способность к *самоорганизации* и *саморегуляции*.

Содержание данного курса включает следующие разделы: «Алгебра», «Математический анализ», «Вероятность и статистика», «Геометрия».

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Учебный курс «Математика» состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». На изучение курса отводится 238 часов (7 часов в неделю, 34 учебных недели). При этом предполагается построение курса в форме чередования материала по алгебре и началам анализа (5 часов в неделю) и геометрии (2 часа в неделю).

«Информатика» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год и учебно-методических документов;
- Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. 2е изд. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.;
- УМК Семакин И. Г. (учебник «Информатика и ИКТ» для 11 класса, методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», 8-11 классы).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

– Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владение знанием основных конструкций программирования. Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

– Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

– Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных. Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

– Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

– Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Информатика» в 11 классе естественно-научного и гуманитарного профилей выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

«Информатика» (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413);

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»;

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год и учебно-методических документов;

– Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. 2е изд. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.;

– УМК Семакин И. Г. (учебник «Информатика и ИКТ» для 10 класса, методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», 8-11 классы).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

– Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

– Владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

– Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

– Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

– Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;

– Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

– Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

– Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

– Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

– Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Количество часов, отводимых на реализацию программы:

На изучение учебного предмета «Информатика» в 11 классе технологического профиля выделяется 136 ч. (по 4 часа в неделю, 34 учебные недели).

«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа
Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе: •

1. Апальков В. Г., Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. - М.: Просвещение, 2020 Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

2. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2019.

3. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2019.

4. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)

5. Цифровые образовательные ресурсы, CD и DVD диски к урокам

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения «английский язык» являются:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая/лингвистическая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использования иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном или иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 11 классе (во всех профилях) выделяется 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

"Физика" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 10 класс – М.: Просвещение, 2019 г.
2. Рабочая программа. Физика. 10 класс. составитель А.В. Шаталина – М.: ВАКО, 2018 – 48с.
3. Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике – М.: Дрофа, 2016
4. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 9 – 11 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.
5. Заботин В.А., Комиссаров В.Н. Физика. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов – М.: «Просвещение», 2013.
6. Шилов В.Ф. Физика поурочное планирование 10-11 классы – М.: «Просвещение», 2013 г.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Значение физики в школьном образовании определяется той ролью, которую играет физическая наука в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса, на развитие культуры человека, на формирование социально значимых ориентаций, обеспечивающих гармонизацию отношений человека с окружающим миром.

Изучение физики в общеобразовательной базовой школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **усвоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в областях физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

"Физика" (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика 11 класс – М. «Просвещение», 2019г
2. Программы курса «Физика», 11 класс/ авт. сост. А.В. Шаталина- М.: Просвещение - 2020 г.
3. Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике – М.: Просвещение, 2017,
4. Н.А. Парфентьева Сборник задач по физике 10-11 – М.: Просвещение, 2018.
5. Гольдфарб Н.И. Физика. Задачник. 9 – 11 классы: Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика как наука. Методы научного познания природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в рабочей программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика.

Изучение физики в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

• **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

• **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

• **применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

• **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

• **воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

• **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 170 часов. Недельная нагрузка составляет 5 часов, при 34 учебных неделях.

"Биология" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

• Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

• Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

• Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

• Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. -- сборника программ для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5-11 классы/ сост. И.Б. Морзунова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. 254, (2)с.

2. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова.

3. Козлова Т. А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод, пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Общая биология. Базовый уровень». - М.: Дрофа, 2006. - 140 с; 2. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией.

Программа курса «Биология» для учащихся 11 классов ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

"Биология" (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10—11 классы. Углубленный уровень (автор В.Б.Захаров) Сборник рабочих программ по биологии. 10—11 классы : Рабочие программы / сост. И. Б. Морзунова, Г. М. Пальдяева. — 3-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2015. — с.88.

2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Серия Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (10-11) (углубл.) Класс 10 класс Издательство 2018г

3. В.Б . Захаров. Методическое пособие для учителей к учебникам В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной, Е. Т. Захаровой «Биология. Общая биология. 10 класс М.: Дрофа, 2018.- с. 183

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы.

В системе естественнонаучного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Задачи:

- организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии (или разрабатывать индивидуальный проект): выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;
- прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований;
- выделять существенные особенности жизненных циклов представителей разных отделов растений и типов животных; изображать циклы развития в виде схем;
- анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии;
- аргументировать необходимость синтеза естественнонаучного и социогуманитарного знания в эпоху информационной цивилизации;
- моделировать изменение экосистем под влиянием различных групп факторов окружающей среды;
- выявлять в процессе исследовательской деятельности последствия антропогенного воздействия на экосистемы своего региона, предлагать способы снижения антропогенного воздействия на экосистемы;
- использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни, для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 102 часа. Недельная нагрузка составляет 3 часа, при 34 учебных неделях.

"Химия" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.О. Габриеляна. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян.- 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017.-с 38-46.

2. Габриелян О.С., Химия 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2017

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- **освоение важнейших понятий:** изомеры и изомерия, гомологи и гомологический ряд, гомологическая разность, гибридизация и типы гибридизации атома углерода, виды связей (одинарная, двойная, тройная), важнейшие функциональные группы органических веществ, номенклатуру основных представителей органических веществ;

- **овладение умениями:** разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, составлять формулы изомеров и давать им названия по систематической номенклатуре, составлять химические уравнения, подтверждающие химические свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;

- **распознавание опытным путем:** важнейшие классы органических веществ;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

"Химия" (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.А. Пузакова, Н.В. Машниной, В.А. Попкова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобраз. организаций: углубл. уровень под ред. И.В. Барышевой . -М.: Просвещение, 2017
2. С.А. Пузакова, Н.В. Машнина, В.А. Попкова. Химия. Углубленный уровень.11 класс.- М.: Просвещение, 2021

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение химии на уровень среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

-освоение важнейших понятий: изомеры и изомерия, гомологи и гомологический ряд, общая формула гомологического ряда, гомологическая разность, гибридизация и типы гибридизации атома углерода, виды связей (одинарная, двойная, тройная), геометрия молекул, важнейшие функциональные группы органических веществ, классификация реакций в органической химии, механизмы разрыва связи и протекания химических реакций, номенклатуру основных представителей органических веществ, химические свойства веществ, получение и применение;

- овладение умениями: разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, составлять формулы изомеров и давать им названия по систематической номенклатуре, составлять химические уравнения, подтверждающие химические свойства изученных органических веществ, их генетическую связь, решать задачи на определение молекулярной формулы органического вещества различными способами, а также решать другие типы задач;

-распознавание опытным путем: важнейшие классы органических веществ, проведение качественных реакций;

-применение полученных знаний и умений: для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 170 часов. Недельная нагрузка составляет 5 часов, при 34 учебных неделях.

"Астрономия" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Учебник. «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут.- М.: Дрофа, 2018 г.
2. Авторы программы Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут; учебно – методическое пособие/ К.К. Страут. - М.: Дрофа, 2017 г.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Задачи программы:

- развитие мышления учащихся, формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления
- овладение школьниками знаниями о широких возможностях применения физических законов в практической деятельности человека с целью решения экологических проблем.
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 16 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час (ведется в 1 полугодии).

"Россия в мире" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

• Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

• Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

• Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

• Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. О.В. Волобуев, А.В. Федорова, С.П. Карпачёва, В.А. Клокова, В.А. Рогожина, И.Н. Федорова, С.В. Тырина. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. - М.: 2021 г.

2. Волобуев О.В. Россия в мире с древнейших времен до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа/О.В. Волобуев, В.А. Клоков, С.В. Тырин - М.: Дрофа, 2017.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

— формирование у старшеклассников гражданственности и патриотизма, четких представлений о национальных интересах Российской Федерации, связанных на современном этапе в первую очередь с формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в технологическом и естественно-научном профиле составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

"История" (углубленный уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

• Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

• Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

• Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

• Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Журавлева О.Н., Т.И. Пашкова. История России с древнейших до 1914 г. (базовый и углублен. уровень). в 2 ч. - Вентана-Граф, 2020 г.

2. Журавлева О.Н. История России: 10-11 классы: рабочая программа: углубленный уровень/ О.Н. Журавлева. - М.: Вентана-Граф, 2017.

3. Журавлёва О. Н. История России : 11 класс : методическое пособие/ О. Н. Журавлёва. — М. : Вентана-Граф, 2018.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Изучение истории занимает значимое место в системе школьного среднего образования. Это определяется познавательными и мировоззренческими качествами курсов истории, их вкладом в духовно-нравственное становление личности, ролью в общественной и культурной жизни российского общества. История как знание отражает собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о том, чему посвящены многие школьные дисциплины. Выстраивая представления о прошлом человечества, о взаимодействии человека с природой и социумом, о культурной практике в соответствии с общей линией времени, движения, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Цели изучения предмета на углублённом уровне расширяются, включая следующие положения:

- расширение социального опыта учащихся путём обсуждения и анализа различных форм человеческого взаимодействия в истории;
- овладение элементами исторического знания и ознакомление с основными методологическими подходами в исторической науке;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными видами исторических источников и критического анализа содержащейся в них информации;
- формирование умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
- овладение умением аргументированно отстаивать своё мнение по дискуссионным историческим проблемам;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области социогуманитарного знания.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в гуманитарном профиле составляет 136 часа. Недельная нагрузка составляет 4 час, при 34 учебных неделях.

"Обществознание" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

- ✓ Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. - М., Просвещение, 2020

✓ Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Лазебниковой А.Ю. и др. Просвещение. 2019

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 10 классах по обществознанию, ориентирована на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебном процессе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

«Физическая культура»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
- учебник: «Физическая культура» 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 8-е изд. – М.: «Просвещение» 2020. – 271с.
- «Физическая культура». Тестовый контроль. 10-11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2021. -160с.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целями и задачами изучения являются:

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

Содержание программного материала уроков в планировании состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Для освоения базовых основ физической культуры, которые необходимы и обязательны для каждого ученика, отведено 58 часов, на вариативную часть – 10 часов.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе выделяется 102ч. (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

"Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)" (базовый уровень)

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

«Финансовая грамотность»

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью учебного курса «Финансовая грамотность» является формирование у учащихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в экономике;

- познакомиться с практикой использования денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 11 классе выделяется 17ч. (в одном из полугодий).

«Право. Основы правовой культуры»

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Целью учебного курса «Право. Основы правовой культуры» является формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Изучение курса направлено на достижение следующих задач:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Право. Основы правовой культуры» в 11 классе выделяется 17ч. (в одном из полугодий).

"Решение проблемных задач по обществознанию"

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;

Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 11 классе составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

–Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Профильное обучение в старших классах давно стало требованием времени. Указанный в стандарте обязательный минимум содержания основных образовательных программ представлен на двух уровнях – базовом и профильном. При этом в обоих случаях присутствуют отдельные необязательные вопросы, набранные в тексте Стандарта курсивом, которые все же необходимы при поступлении в ВУЗы и сдачи экзаменов.

В связи с выше сказанным, разработан элективный курс “Алгебра Плюс”, в котором решается и разбирается, и учителем и обучающимися большое число сложных задач, многие из которых понадобятся как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к различного рода экзаменам, в частности ЕГЭ. Так же данный курс создает условия для подготовки учащихся к математическим конкурсам и олимпиадам различного уровня.

Основными формами обучения являются теоретическая, практическая, которые носят обучающий характер.

Учитывая индивидуальность обучающихся, режим занятий организован следующим образом: теоретические занятия закрепляются практической деятельностью обучающихся, что способствует твердому закреплению знаний и умений, полученных в ходе обучающего процесса.

Цели преподавания курса “Алгебра Плюс”:

–восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность,

–создать условия для значительного расширения спектра задач, посильных для обучающихся,

создать в совокупности с основными разделами курса базы для развития способностей обучающихся;

–помочь в осознании степени своего интереса к предмету и оценке возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы,

–формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Задачи курса:

–научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности

–овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;

–приобрести определенную математическую культуру;

–помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

В результате изучения данного курса учащиеся станут более компетентными при решении некоторых прикладных и исследовательских задач. Они научатся анализировать, классифицировать и выстраивать алгоритм своих действий, аргументировать полученные результаты и отстаивать свою точку зрения, работать в команде.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Объем программы рассчитан на 34 часа в 11 классе. Количество часов в неделю: 1 час.

Решение уравнений и неравенств с параметрами

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

– Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Предметный курс «Способы решения уравнений и неравенств с параметрами» предназначен для тех учащихся, которые хотят научиться способам решения задач повышенного уровня сложности по алгебре и началам анализа. Курс может проводиться как с учащимися

10, так и 11 класса, так как относительно независим от содержания обязательного программного материала. Данный элективный курс поможет учащимся обогатить свой опыт новыми приемами в классификации различных задач курса математики, в том числе и задач повышенного уровня сложности; научит рационализации поиска их решения, подбору наиболее удачных способов в их решения, выстраиванию алгоритмов.

Курс поможет учителю показать красоту и совершенство, сложность и изощренность математических методов в решении задач. В курсе учителем и учащимися решается большое количество сложных задач, многие из которых понадобятся как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к олимпиадам, математическим конкурсам, различного рода экзаменам, в частности ЕГЭ. Курс несомненно имеет прикладное и практическое значение и поможет при решении прикладных и исследовательских задач.

Назначением курса является организация интенсивной мыслительной деятельности учащихся, поэтому курс содержит необходимые материалы, которые помогут обучающимся самостоятельно заниматься саморегуляцией. Это поможет им избежать лишних перегрузок, снять стресс и т. д.

Цели курса для учащихся состоят в том, чтобы:

– Освоить рациональные способы организации своей деятельности для наиболее эффективного решения задач повышенного уровня сложности.

– Способствовать приобщению к творческой и исследовательской деятельности по математике.

Задачи курса раскрывают диапазон способов достижения двух основных целей, для того, чтобы:

– Предоставить учащимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету и индивидуальные возможности его освоения.

– Способствовать усвоению фактических знаний и умений, установленных программой курса.

– Показать практическую значимость задач данного типа в сфере прикладного исследования.

– Научить способам решения стандартных и нестандартных задач по математике.

– Организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся, способствующую развитию интеллектуальных и коммуникативных качеств.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

Данный курс разработан для учащихся 11 класса. Объем программы рассчитан на 17 часов (в одном из полугодий). Программа имеет модульный характер, то есть порядок прохождения отдельных тем и разделов курса может быть изменен.

«Обучение сочинениям разных жанров»

Срок реализации программы: 1 год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

• Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

• Положения о рабочих программах учебных предметов и курсов МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

• Учебного плана МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

Программа предполагает использование УМК в составе:

- Литература. 10-11 классы: сборник программ элективных курсов/ сост. Г. М. Вялкова.- Волгоград: Учитель, 2006.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель данной программы: помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к итоговому сочинению.

Учебный курс включает в себя *блок повторения* основных сведений по теории литературы, способствующих восприятию литературного произведения как идейно-художественного целого. Выявление особенностей эпических, лирических, драматических произведений позволит избежать ошибок при анализе художественного текста, при написании сочинений разных жанров.

Блок теории сочинения включает в себя знакомство с различными жанрами литературного творчества учащихся как результатом освоения художественного произведения.

Практический блок курса предполагает решение заданий проблемного характера (например, исправить речевые ошибки, допущенные в предложенных работах, «раскрасить» предложенное сочинение, используя изобразительные средства, составить характеристику героя, используя ряд метафор и т.д.); написание творческих работ (например, составление цитатного плана сочинения, написание вступительной и заключительной части и т.д.), сочинений разных жанров на заданную тему.

Практическая часть курса призвана способствовать совершенствованию навыков устной и письменной речи старшеклассников, уместному, умелому использованию языкового потенциала.

Доступность курса обеспечивается подбором литературного материала, опорой на художественные произведения (эпизоды произведений, фрагменты описаний, характеристики), включённые в перечень государственных стандартов. Курс позволит более углублённо изучить программные произведения.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

На изучение учебного предмета «Обучение сочинениям разных жанров» в 11 классе выделяется 34ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

"Психология"

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);

- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели курса:

- Формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня социально-психологической адаптации учащихся;
- Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах «Я - образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий.

Задачи курса:

- повышение психологической компетентности учащихся за счет развития уровня самосознания, выработки собственного мировоззрения, определения позиции в жизни;
- формирование адекватного оценивания себя в ситуации взаимодействия с другими людьми;
- развитие навыков волевой и эмоциональной саморегуляции;
- формирование гибкости, как качества личности;
- развитие у учащихся готовности выбирать вариант своего профессионального будущего.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10 классе составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

«Решение задач по биологии»

Срок реализации программы: 1 учебный год

Структура программы: Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; лист регистрации изменений, внесенных в рабочую программу.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования России от 17 мая 2012 г. N 413 – в действующей редакции);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» (действующая редакция);
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №27 «имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Программа предполагает использование УМК в составе:

1. Агафонова И.Б. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ 2. Биология. Элективные курсы.-М. :Дрофа, 2008г
2. Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2006. – (Элективные курсы).
3. Агафонова, И. Б. Биология животных. 11 кл.: учебное пособие / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2010. - (Элективные курсы).

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель - формирование у учащихся знаний о строении, процессах жизнедеятельности, животных, понимания роли организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.

Задачи курса:

1. Углубить и расширить знания о строении, образе жизни и значении в природе и жизни человека основных групп животных.

2. Ознакомить с характеристикой различных систематических групп, их происхождением, циклами развития и экологической ролью.

3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

Количество часов, отводимых на реализацию программы

В соответствии с учебным планом общее количество времени составляет 17 часов (в одном из полугодий).