

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»**

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 27»

_____ О.Н. Бутенко
Приказ № 130 от «16» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Барнаул, 2024

В данном Отчете приведены данные о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» в 2023 году.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова».

Подготовка Отчета велась рабочей группой, созданной приказом от 29.01.2024 г. № 19 «О проведении самообследования деятельности МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» за 2023 год».

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности гимназии.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова», от 29 марта 2024г., протокол заседания № 2.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова», от 15 апреля 2024 г., протокол заседания № 1.

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова», от 15 апреля 2024 г., протокол заседания № 1.

Утвержден приказом от 16 апреля 2023 года № 130 «Об утверждении Отчета о результатах самообследования за 2023 год».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Полное наименование и контактная информация гимназии	4
1.2. Общая информация о гимназии	4
1.3. Цели и основные направления деятельности гимназии	5
1.4. Система управления и организационная структура гимназии	5
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития.....	19
2. Образовательная деятельность	20
2.1. Общая характеристика структуры образовательной деятельности (реализуемых образовательных программ).....	20
2.2. Организация приема учащихся	21
2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.....	21
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	37
2.5. Востребованность выпускников	40
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ.....	42
2.7. Оценка качества кадрового обеспечения	48
3. Воспитательная работа и дополнительное образование детей	50
3.1. Организация воспитательной работы в гимназии.....	50
3.2. Ученическое самоуправление	62
3.3. Волонтерская деятельность	63
3.4. Спорт и здоровый образ жизни.....	63
3.5. Реализация дополнительного образования детей в гимназии. Организации партнеры	64
3.6. Проектная деятельность.....	65
3.7. Советник директора по воспитанию	66
4. Материально-техническое обеспечение	67
4.1. Финансово-экономическая деятельность.....	67
4.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база гимназии.....	68
4.3. Оснащение образовательного процесса учебным компьютерным оборудованием	71
5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .	75
5.1. Обеспечение условий для обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	75
6. Выводы:.....	75
7. Показатели деятельности образовательной организации (Приложение) .	78

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» учреждено совместным решением комитета по управлению имуществом г. Барнаула, комитета по образованию администрации г. Барнаула, администрации Центрального района г. Барнаула от 25 апреля 1997 г. № 95, зарегистрировано постановлением администрации Центрального района от 15 сентября 1997 года, № 1/106.

Решением Барнаульской городской Думы от 26.12.2008 № 45 муниципальному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 27» присвоено имя Героя Советского Союза В.Е. Смирнова.

Место нахождения и осуществления образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 27»: 656049, город Барнаул, проспект Красноармейский, 62,

адрес электронной почты: Gimnazia-27@yandex.ru

адрес сайта: <https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Контактные телефоны:

приемная директора 8(3852)20-57-10

заместители директора по УВР 8 (3852) 20-57-07

заместитель директора по ВР 8(3852)20-57-11

бухгалтерия 8(3852) 20-57-12

охрана 8(3852) 20-57-06.

1.2. Общая информация о гимназии

МБОУ «Гимназия № 27» - это современное образовательное учреждение с развитой школьной инфраструктурой. В гимназии функционирует столовая, есть стадион, теплица, кабинеты оборудованы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, действует локальная информационная сеть. В гимназии эффективно сочетаются общеобразовательные программы и программы дополнительного образования. С 7 класса математика преподается на углубленном уровне, на уровне среднего общего образования реализуются программы профильной подготовки.

Работников: 74 (2021 – 78),

Педагогов: 56,

Учащихся: 1171 (2021 – 1171),

Классов: 42 (2021 - 41),

Средняя заработная плата педагогических работников: 41479, 63 руб. (2021-34991 руб.),

Средняя нагрузка на учителя: 1,8 ставки,

Средний возраст педагогов: 42 года.

1.3.Цели и основные направления деятельности гимназии

Цель деятельности гимназии состоит в создании:

- условий для осуществления полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности;
- доступного качественного обучения на базовом, углубленном и профильном уровне, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Основные задачи и направления деятельности:

- Работа по повышению качества обучения через совершенствование системы личностно ориентированного обучения: создания ситуации успеха для каждого ученика, развития у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.
- Совершенствование подходов в работе с одарёнными и слабоуспевающими учениками с целью обеспечения современного уровня образования.
- Совершенствование условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Внедрение Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) на всех уровнях образования.
- Повышение уровня педагогической компетенции классных руководителей в вопросах организации деятельности по профилактике асоциального поведения учащихся и формирования у учащихся навыков здорового образа жизни.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся в кружках и секциях через расширение сети объединений по интересам и популяризацию их деятельности на уровне гимназии и школьного округа.
- Развитие информационной среды гимназии.
- Участие в грантовых конкурсах для модернизации образовательного пространства гимназии.
- Взаимодействие с высшими учебными заведениями для решения задачи повышения качества реализации образовательных программ.

1.4.Система управления и организационная структура гимназии

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В основе управления гимназией стоят принципы единоначалия и коллегиальности.

Во главе гимназии стоит директор - Бутенко Ольга Николаевна, назначенная на должность приказом комитета по образованию города Барнаула от 01.06.2021 № 669-ЛС. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Полномочия коллегиальных органов закреплены в Уставе образовательной организации.

Коллегиальные органы принимали участие в управлении гимназией через обсуждение ключевых вопросов деятельности. В 2023 году проведены заседания Управляющего совета (апрель, сентябрь), Совет родителей (сентябрь), Совет учащихся (сентябрь, октябрь, ноябрь). На заседаниях согласовывались направления деятельности гимназии в новом учебном году, локальные нормативные акты, обсуждалось участие гимназии в проектах и программах.

Анализ наличия правоустанавливающих и нормативных документов, позволяющих осуществлять деятельность по всем направлениям, установленным уставом организации, показал, что все документы имеются. Размещены на сайте гимназии в соответствующем разделе.

Выводы: Нормативно-правовые документы в полной степени соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Управленческая команда включает в себя: директора гимназии, трех заместителей директора: 2 по учебно-воспитательной работе, 1 по воспитательной работе. Задачи развития информационно-коммуникационных систем и технологий решает Центр информационно-аналитической работы, материально-техническое обеспечение входит в компетенцию Отдела по административно-хозяйственной работе. Бухгалтерию возглавляет главный бухгалтер.

Полномочия членов управленческой команды гимназии

№	ФИО, должность	Полномочия, обязанности
1.	Бутенко Ольга Николаевна, директор	Осуществляет руководство гимназией в соответствии с Уставом и нормативными правовыми актами в области образования. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу гимназии. Является начальником ГО. Определяет стратегию, цели и задачи развития

		<p>гимназии, принимает решения о программном планировании его работы, осуществляет контроль за выполнением муниципального задания. Утверждает образовательные программы, программу развития гимназии, обеспечивает согласование с учредителем программы развития гимназии. Устанавливает и утверждает штатное расписание. Принимает решение по учебно-методическим, административным, финансовым и хозяйственным вопросам.</p> <p>Осуществляет подбор и расстановку кадров. Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части. Осуществляет стимулирование инициативы работников и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта.</p> <p>Руководит работой заместителей директора, руководителей структурных подразделений гимназии и педагогическим коллективом в целом, является председателем педагогического совета, проводит заседания административного совета (совещания при директоре), руководит работой по анализу деятельности гимназии и планированию ее работы.</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. Представляет гимназию в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</p>
--	--	---

		<p>Организует работу по формированию контингента обучающихся и его сохранению. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.</p> <p>Обеспечивает представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и отчета о результатах самообследования.</p> <p>Утверждает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников. Обеспечивает функционирование в гимназии внутренней системы оценки качества образования и объективность оценки качества образования обучающихся.</p> <p>Создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников гимназии, занятий обучающимися физической культурой и спортом.</p> <p>Осуществляет контроль за работой бухгалтерии.</p> <p>Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников гимназии.</p> <p>Осуществляет иные полномочия, предусмотренные квалификационными требованиями и (или) профессиональными стандартами.</p>
2.	Скворцова Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе	<p>Решает все вопросы деятельности гимназии в отсутствие директора гимназии. Организует педагогически обоснованную и социально значимую систему воспитательной работы на основе Устава гимназии и нормативных актов в области образования. Организует разработку и реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Обеспечивает контроль за реализацией в полном объеме дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Руководит системами внеурочной</p>

		<p>деятельности, дополнительного образования гимназии. Составляет расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования, контролирует отчетную документацию работников, принимает меры по сохранению контингента обучающихся на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Является ответственным лицом за организацию работы официальных аккаунтов гимназии в социальных сетях, контролирует работу групп классных коллективов в социальных сетях, в том числе родительских.</p> <p>Является ответственным лицом за организацию питания обучающихся.</p> <p>Курирует реализацию проектов «Социальная активность», «Семья и гимназия» Программы развития гимназии на 2021-2025 гг.</p> <p>Организует работу Совета родителей гимназии, Совета учащихся гимназии, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ведет документацию по их работе.</p> <p>Планирует и контролирует работу с обучающимися и семьями в рамках ФЗ № 120.</p> <p>Организует работу Совета профилактики, является координатором профилактической работы с обучающимися.</p> <p>Организует и контролирует реализацию плана мероприятий по профилактике алкоголизма, токсикомании и наркомании, а также предотвращения буллинга.</p> <p>Обеспечивает взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и отделом внутренних дел.</p> <p>Организует и контролирует работу по безопасности дорожного движения, отвечает за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Осуществляет контроль за деятельностью психологической службы гимназии, социального педагога, старшей вожатой, педагогов дополнительного образования.</p>
--	--	---

		<p>Обеспечивает проведение консультационной, просветительской деятельности (в том числе для родителей), деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности, в том числе организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. Руководит организацией мероприятий по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации, участием школьников в общественно полезном производительном труде. Осуществляет контроль летней занятости обучающихся. Планирует и организует работу на пришкольном участке, в теплице, по уборке территории и здания. Организует работу по социальной защите детей, находящихся под опекой. Организует и контролирует медицинское обслуживание обучающихся гимназии. Организует и контролирует работу по развитию физической культуры и спорту, соревнованиям данной направленности. Организует сотрудничество гимназии с внешкольными учреждениями. Координирует работу методического объединения классных руководителей. Осуществляет поручения директора гимназии и иные функции в рамках должностной инструкции.</p>
3.	Татаурова Юлия Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Организует работу педагогического коллектива на основе Устава гимназии и нормативных актов в области образования. Организует работу по соблюдению прав граждан на получение обязательного общего образования и предоставлению равных возможностей получения образования. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Участвует в тарификации педагогических кадров. Обеспечивает контроль за реализацией в полном объеме основной образовательной</p>

		<p>программы основного общего образования, соответствие качества подготовки обучающихся основной школы, установленным ФГОС требованиям. Организует деятельность по переходу на ФГОС основного общего образования нового поколения. Организует подготовку и содействует проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Обеспечивает контроль за реализацией в полном объеме основной образовательной программы среднего общего образования, соответствие качества подготовки обучающихся средней школы установленным ФГОС требованиям. Организует подготовку и содействует проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.</p> <p>Организует и обеспечивает выполнение мероприятий плана по внутришкольному контролю, проведению и анализу ВПР.</p> <p>Организует и контролирует работу со слабоуспевающими детьми, принимает меры по сохранению контингента учащихся. Взаимодействует с родителями в рамках компетенции.</p> <p>Организует и контролирует образовательный процесс для обучающихся на дому, в рамках индивидуального учебного плана.</p> <p>Организует работу Всеобуча.</p> <p>Обеспечивает использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения и дистанционных технологий. Курирует реализацию проектов «Эффективная образовательная среда» (Качественное и доступное образование каждому), «Развитие системы поддержки талантливых детей» Программы развития гимназии на 2021-2025 гг.</p> <p>Организует и координирует действие педагогов по профильному обучению. Организует прием в 10 класс, отвечает за</p>
--	--	---

		<p>документацию. Отвечает за выполнение правил охраны труда, техники безопасности в рамках образовательного процесса, профилактику травматизма среди обучающихся.</p> <p>Осуществляет поручения директора гимназии и иные функции в рамках должностной инструкции.</p>
4.	<p>Прокофьева Ольга Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Организует работу по соблюдению прав граждан на получение обязательного общего образования и предоставлению равных возможностей получения образования. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, тарификации.</p> <p>Организует и контролирует своевременную и качественную замену уроков временно отсутствующих учителей. Ведет Табель учета рабочего времени по педагогическому составу.</p> <p>Организует работу по приему учащихся в первый класс, отвечает за документацию по приему учащихся в первый класс, осуществляет комплектование первых классов.</p> <p>Организует работу психолого-педагогического консилиума гимназии.</p> <p>Организует работу Всеобуча.</p> <p>Обеспечивает контроль за реализацией в полном объеме основной образовательной программы начального общего образования, соответствие качества подготовки обучающихся начальной школы установленным ФГОС требованиям.</p> <p>Организует деятельность по переходу на ФГОС начального общего образования нового поколения. Обеспечивает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, проводит анализ итогов четверти, контрольных работ (в том числе ВПР). Организует и контролирует работу со слабоуспевающими детьми, принимает меры по сохранению контингента учащихся. Взаимодействует с родителями в рамках компетенции.</p>

		<p>Осуществляет ежемесячный контроль за ведением журналов в начальной школе. Обеспечивает учет посещаемости обучающимися учебных занятий.</p> <p>Организует работу по подготовке к аттестации педагогических работников гимназии. Оформляет документы на награждение педагогических работников. Организует работу с молодыми педагогами. Обеспечивает организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников. Курирует реализацию проекта «Кадровый потенциал» (совершенствование педагогического коллектива) Программы развития гимназии на 2021-2025 гг.</p> <p>Осуществляет поручения директора гимназии и иные функции в рамках должностной инструкции.</p>
5.	<p>Кравченко Евгения Николаевна, руководитель структурного подразделения - Центр информатизации и аналитической работы (ЦИиАР)</p>	<p>Организует работу по информатизации образования, обеспечивает работу локальной сети гимназии. Обеспечивает реализацию плана информатизации на учебный год.</p> <p>Является ответственным лицом за работу официального сайта гимназии.</p> <p>Организует работу по своевременному учету технических средств обучения, своевременному ремонту, составлению заявок на приобретение компьютерной техники. Проводит мониторинг эффективности использования оборудования.</p> <p>Обеспечивает работу по защите персональных данных.</p> <p>Организует работу по проведению инструктажей по вопросам информационной безопасности.</p> <p>Обеспечивает контроль за индивидуальным учетом результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации об этих результатах.</p> <p>Обеспечивает работу и контролирует ведение информационной системы «Сетевой город.</p>

		<p>Образование». Осуществляет ежемесячный контроль за ведением классных журналов, портфолио, обеспечивает распечатку и архивирование электронных журналов. Контролирует своевременность размещения домашнего задания.</p> <p>Составляет и контролирует выполнение графика контрольных работ.</p> <p>Координирует деятельность коллектива гимназии по составлению анализа деятельности за учебный год, отчета о самообследовании. Курирует вопросы независимой оценки деятельности образовательных организаций. Дает предложения по созданию и обеспечивает ведение баз данных по направлениям деятельности гимназии.</p> <p>Ведет базу данных ГИА.</p> <p>Организует работу по заполнению аттестатов.</p> <p>Организует работу по заполнению Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификационных документах об обучении».</p> <p>Организует работу по мультимедийному сопровождению мероприятий. Организует работу по недопущению фактов наличия в гимназии материалов экстремистского характера (руководит работой комиссии по данному вопросу).</p> <p>Проводит мониторинг выполнения муниципального задания в системе КИМЗ.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, составление отчетности по курируемым направлениям деятельности гимназии. Осуществляет поручения директора гимназии и иные функции в рамках должностной инструкции.</p>
6.	Печатнов Алексей Вадимович, руководитель структурного подразделения –	<p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью гимназии.</p> <p>Осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с</p>

<p>Отдел по административно-хозяйственной работе.</p>	<p>ФГОС, требованиями Роспотребнадзора и Пожнадзора.</p> <p>Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания и территории гимназии. Контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории и микрорайона.</p> <p>Обеспечивает транспортно-хозяйственное обслуживание.</p> <p>Отвечает за эффективный подбор и расстановку технических служащих, составляет график их работы, осуществляет контроль выполнения ими функциональных обязанностей. Руководит работой обслуживающего персонала гимназии, инструктирует по содержанию работы, ведет Табель учета рабочего времени и реестр больничных листов техперсонала. Организует ремонтно-восстановительные работы, обеспечивает своевременную подготовку к началу нового учебного года, отопительного сезона.</p> <p>Обеспечивает санитарно-гигиеническое, эстетическое и материально-техническое состояние кабинетов и помещений гимназии. Организует и проводит аттестацию рабочих мест. Обеспечивает подготовку и актуальное состояние паспортов кабинетов и помещений гимназии.</p> <p>Отвечает за техническое состояние и порядок в хозяйственных помещениях, на складах, в гараже, в тире.</p> <p>Принимает меры по расширению хозяйственной деятельности гимназии, своевременному заключению необходимых договоров.</p> <p>Организует контрольно-пропускной режим в гимназии.</p> <p>Организует проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, несет ответственность за</p>
---	--

		<p>взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Разрабатывает и согласовывает в соответствующих ведомствах «Паспорт безопасности образовательного учреждения». Контролирует и несет ответственность за работу «Тревожной кнопки».</p> <p>Обеспечивает работу системы видеонаблюдения.</p> <p>Несет ответственность за соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, учет и хранение документации по всем вопросам своей компетенции. Организует и контролирует инструктажи и тренировки обучающихся и коллектива гимназии.</p> <p>Является ответственным лицом, которое обязано присутствовать во время проводимых услуг по дератизации и дезинсекции и удостоверить их выполнение.</p> <p>Организует выполнение плана мероприятий по энергоэффективности.</p> <p>Обеспечивает подготовку проектов локальных нормативных актов, приказов в рамках своей компетенции. Осуществляет поручения директора гимназии и иные функции в рамках должностной инструкции.</p> <p>Является членом органа гражданской обороны гимназии.</p> <p>Ведет делопроизводство согласно утвержденной номенклатуре дел и закрепленному функционалу. Несет ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав, обучающихся и работников гимназии во время образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке.</p>
--	--	---

Вывод: структура управления и распределение полномочий между руководящими работниками гимназии позволяет эффективно организовать работу по достижению уставных целей, задач и выполнению функций гимназии.

Важным элементом повышения эффективности управления гимназией является система внутриучрежденческого контроля. Она позволяет управлять всем ходом педагогического процесса; объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, на основе выработанных и согласованных критериев, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать дальнейшее развитие. Внутриучрежденческий контроль в гимназии направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, уровней УВП, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта.

Внутриучрежденческий контроль осуществлялся на основе годового плана работы по следующим направлениям:

- создание условий, способствующих эффективности процесса обучения и воспитания;
- ведение документации;
- контроль за работой педагогических кадров;
- состояние преподавания учебных предметов;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние методической работы;
- организация работы с родителями;
- организация питания обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы.

В содержание внутриучрежденческого контроля в 2023 году включались:

- выполнение организационно-педагогических вопросов всеобуча;
- качество и ход выполнения реализуемых образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных дисциплин;
- соблюдение внутреннего распорядка учащихся гимназии;
- контроль за работой по подготовке к ГИА;
- состояние и качество организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- эффективность совместной деятельности гимназии, семьи и общности по воспитанию учащихся;
- состояние учебно-материальной базы гимназии;
- организация горячего питания;
- контроль за ведением документации;
- исполнение нормативных документов и принятых решений.

Планирование и выполнение контроля осуществлялось на основе локальных актов гимназии и с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива.

Основными результатами контроля стали:

- соблюдение работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги адаптации учащихся 5 классов к обучению в средней школе, мониторинг качества знаний, умений и навыков учащихся 1-11 классов, включающий обученность учащихся по отдельным предметам, уровень подготовки учащихся 9, 11 классов.

Анализ результатов входного мониторинга ложится в основу построения методической работы, анализ итогового мониторинга позволяет корректировать работу педагогического коллектива.

Организацию и проведение контроля осуществляют заместители директора, в функциональные обязанности которых входит данное направление работы. Информация по итогам проверок доведена до сведения учителей, по необходимости – до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре/заместителях директора УВР, производственных совещаниях, педсоветах (имеются листы ознакомления работников гимназии).

При проведении контроля питания активно привлекаются родители. На сайте гимназии есть возможность каждому, желающему родителю, записаться на родительский контроль питания.

Таким образом, организованный в гимназии внутренний контроль позволяет получать достоверную информацию о состоянии дел по всем направлениям деятельности гимназии и принимать управленческие решения на основе полученных данных. Это важный элемент для оценки системы управления гимназией.

Вывод: Система управления отвечает задачам, поставленным перед организацией и закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление строится на эффективной системе внутриучрежденческого контроля. Все

виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет своевременно регулировать и корректировать образовательный процесс.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития

Программа развития гимназии определяет основной вектор деятельности и ориентирует коллектив на достижение следующих результатов:

- внедрение в образовательный процесс современные образовательные технологии: формирующее оценивание, метод проектов и др.
- обновление материально-технической базы, обеспечивающей достижение более высокого уровня качества образования.
- развитие системы выявления и поддержки слабоуспевающих детей с момента их поступления и до выпуска из гимназии.
- создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявление его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
- увеличение доли учащихся гимназии, имеющих положительную динамику в успеваемости.
- обеспечение индивидуального сопровождение развития обучающихся, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов на основании разработанного индивидуально-коррекционного маршрута.
- рост уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности, к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях, к взаимодействию друг с другом в рамках образовательного процесса.
- обеспечение высокой степени удовлетворенности отношениями между участниками образовательных отношений.
- рост числа организаций партнеров с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в различных направлениях.
- снижение числа учащихся, состоящих на различных видах учета.
- повышение уровня родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка.
- увеличение числа социально-активных родителей (законных представителей), готовых к совместной деятельности семьи и гимназии в проектных мероприятиях.
- создание условий для воспитания, формирования высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного ученика и гражданина России.
- формирование системы добровольческого/волонтерского движения.
- рост лидерского потенциала обучающихся, увеличение количества учащихся, принимающих участие в деятельности волонтерского движения.
- увеличение доли детей, вовлеченных в профориентационную деятельность.

- повышение уровня мотивационной готовности педагогов к работе в режиме развития.
- увеличение числа молодых педагогов.
- формирование системы «наставничества».
- рост числа педагогов участников региональных и межрегиональных образовательных проектов.
- повышение объективности оценивания качества образования.
- повышение рейтинга гимназии в городе.

Задачи программы развития гимназии находят свое отражение в плане работы на год, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях коллектива при директоре, Управляющем совете.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика структуры образовательной деятельности (реализуемых образовательных программ)

В 2023 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» реализовывались следующие образовательные программы, разработанные на основе ФООП:

- Начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- Среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10-11 классы).

Контингент обучающихся в разрезе реализуемых программ

№ п/п	Показатели (на 31 декабря)	Единица измерения	2021	2022	2023
1	Общая численность учащихся	чел.	1171	1171	1185
2	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	чел.	503	503	517
3	Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	чел.	510	525	535
4	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	чел.	158	143	133

Коллективом гимназия принимаются меры, направленные на сохранность основного контингента учащихся. В течение последних лет движение учащихся связано, в основном в связи с переездом, сменой законными представителями работы и прибытия новых учащихся. Прием учащихся в гимназию в 1 классы проводился с 1 по 30 июня. При этом

впервые за последние годы было сформировано пять первых классов. На свободные места принимались учащиеся в течение учебного года.

На перспективу важнейшей задачей для педагогического коллектива является создание привлекательной для родителей, конкурентоспособной образовательной среды, с целью обеспечения высокого качества образования и сохранения контингента учащихся.

2.2. Организация приема учащихся

Прием учащихся в 1 классы осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458; локального нормативного акта гимназии – Положения «О порядке приема, перевода, отчисления учащихся в МБОУ «Гимназия № 27». На обучение в 2023 году принято 141 первоклассник (5 классов). Все поданные заявления от родителей (законных представителей) детей, имеющих право на первоочередной прием, право преимущественного приема, а также проживающие на закрепленной за гимназией территорией были удовлетворены, дети зачислены в гимназию.

Прием в 10 классы осуществлялся на конкурсной основе на технологический, естественно-научный и гуманитарный профили. Поступило 110 заявлений. По итогам сформированы три класса: технологический – 30 учащихся, естественно-научный – 21 учащийся, гуманитарный – 27 учащихся.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.

С 1 сентября 2023 года гимназия работает по Федеральным основным общеобразовательным программам, которые устанавливают учебно-методическую документацию, объем, содержание и планируемые результаты освоения образовательных программ. Нормативная правовая база учебного процесса, разработана в соответствии с требованиями федерального законодательства, способствует реализации права на образование, его доступности с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). В целях реализации образовательных программ и выполнения Учебного плана разработаны и реализованы рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности с использованием федерального конструктора рабочих программ (сайт: <https://edsoo.ru/>).

Учебная нагрузка и режим занятий соответствовали действующим санитарным нормам. Учебный процесс в 1-6 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в 7-11 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-

эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком.

Оценка соответствия учебного плана образовательной организации установленным требованиям

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОО ФГОС	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов: по 5-ти дневной рабочей неделе (1-6 классы) по 6-ти дневной рабочей неделе (7-11 классы)
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования (5-9 класс), среднего общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам	Соответствует
	- в части реализации компонента образовательного учреждения	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

Организация учебного процесса в рамках ООП начального общего образования строилось с учетом целей, содержания и планируемых результатов НОО, отраженных в ФГОС НОО:

- создание условий для свободного развития каждого ребенка, с учетом его потребностей, возможностей и стремлению к саморазвитию;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и УП для одаренных, успешных обучающихся и (или) обучающихся, социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развивающих программ и систем обучения.

В результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе у выпускников формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных результатов формируется внутренняя позиция личности на основе традиционных духовных, нравственных ценностей, принятых в обществе.

Метапредметные результаты оцениваются как сформированные универсальные действия, обеспечивающие успешное освоение учебных предметов, овладение междисциплинарными понятиями, способность применять знания в типовых, в новых и нестандартных ситуациях.

Предметные результаты освоения ООП НОО характеризуются базой научных знаний, видами деятельности по получению нового знания, его интерпретацией, преобразованием и применением в различных ситуациях.

В основной школе с 7 класса реализуется программа с углубленным изучением математики. В 5-9 классах в 2023-2024 учебном году обучение организовано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральной образовательной программой ООО.

В настоящее время цели и задачи образовательной программы основного общего образования в гимназии достигаются через:

- обеспечение возможности получения качественного образования;
- обновление содержания общего образования в соответствии с требованиями современности при сохранении традиций российской школы;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- развитие системы интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов, фестивалей, в том числе дистанционных;
- внедрение дифференцированного подхода в обучении и воспитании как средства повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе через предоставление дополнительного образования;
- процесс формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, познания истории и культуры Отечества, их адаптации к жизни в обществе;

- принятие необходимых мер по обеспечению психического и физического здоровья учащихся, формирование основ культуры здоровья, выполнение санитарно-гигиенических правил и норм.

В 10-11 профильных классах обязательная часть учебного плана усилена предметами, изучаемыми на углубленном уровне, определяющими специализацию профиля обучения:

- гуманитарный (10, 11 классы) – обществознание, литература, история;
- технологический (10, 11 классы) – математика, физика, информатика;
- естественно-научный (10, 11 классы) – химия, биология, математика.

Основная образовательная программа среднего общего образования в гимназии имеет свое целевое назначение:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- получение гимназистами качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении высшего или среднего профессионального образования.

Важным для реализации основной образовательной программы среднего общего образования стало взаимодействие с:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет». Реализация учебного плана естественно-научного профиля обеспечивалась преподавателями АГМУ.

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Реализация учебного плана гуманитарного и технологического профилей обеспечивалась преподавателями АлтГПУ.

В течение 2023 года со стороны руководителей методических объединений учителей гимназии и администрации осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям, по итогу года). По итогам анализа проверки - общеобразовательные программы по всем учебным предметам освоены.

План внеурочной деятельности в 2023 году обеспечивал учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, а также через движение детей и молодежи «Движение первых». Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В МБОУ «Гимназия № 27» работает модель, когда направления внеурочной деятельности осуществляется силами специалистов гимназии с участием социальных партнеров. В этой части большую работу проводят Алтайский государственный педагогический университет и Алтайский государственный медицинский университет, организуя практики, профильные смены для наших учащихся. В 2023 году преподаватели АлтГПУ провели 2 профильных психолого-педагогических смены для учащихся 7-8 классов на каникулах в марте и ноябре, для 10-го гуманитарного класса в июне. Учащиеся 7-х классов в течение всего года имели возможность посещать технопарк АлтГПУ – занятия по робототехнике и конструированию. Десятиклассники медицинского класса в августе 2023 года прошли недельную практику в АГМУ. Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организации занятости, отдыха детей и их оздоровления.

Таким образом, в гимназии созданы условия для формирования самостоятельности учащихся в постановке осмысленных целей, выстраивания ситуации самообразования, поисков способов разрешения проблем.

Численность учащихся в разрезе программ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	442/37,7	380/32,5	297/25,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
2.	Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования	чел./%	503/43	503/43	517/43,6
3.	Численность учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования	чел./%	510/43,6	525/44,8	535/45,2
4.	Численность учащихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	чел./%	158/13,4	143/12,2	133/11,2

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности гимназии. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Обязательным элементом контроля качества образования является выведение предварительных результатов четверти (полугодия) для своевременной корректировки учебных успехов учащихся с привлечением дополнительных ресурсов в виде консультаций, индивидуальных занятий, в т.ч. информирование родителей (законных представителей) о предварительных результатах учебного периода.

Качество предметной подготовки

Показатель		Фактический показатель		
		2021г.	2022г.	2023г.
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальное общее образование;	81,4	78,6	81,4
	- основное общее образование;	47,9	43,2	51,5
	- среднее общее образование.	50,3	52,9	53,9

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Участники школьного тура Всероссийской олимпиады	823	767	931
Победители и призеры	11	24	26

муниципального тура Всероссийской олимпиады			
Победители и призеры регионального тура Всероссийской олимпиады	1	1	1
Победители и призеры заклучительного тура Всероссийской олимпиады	-	-	-

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023 год.

№	Результат	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Призер	Архипов Григорий Александрович	8г	Английский язык	Майер О.С.
2.	Победитель	Соснов Арсений Владимирович	8г	География	Фокина О.А.
3.	Победитель	Бациева Алина Ахмедовна	8а	История	Григорьева Е.В.
4.	Призер	Ашенбреннер Елизавета Александровна	7а	Литература	Белошапкина А.И.
5.	Призер	Строев Александр Романович	7г	Литература	Белошапкина А.И.
6.	Призер	Бунина Елизавета Александровна	7г	Литература	Белошапкина А.И.
7.	Победитель	Мозговая Мария Андреевна	8б	Литература	Караева М.А.
8.	Призер	Сумишевская Анна Алексеевна	11б	Литература	Татаурова Ю.Е.
9.	Призер	Кошелев Павел Романович	6г	Математика	Коновко О.В.
10.	Призер	Малицкая Анастасия Максимовна	9в	Математика	Михайлова Е.С.
11.	Призер	Евтушенко Никита Сергеевич	10в	Математика	Винникова Т.П.
12.	Призер	Волоскова Анастасия Александровна	7г	ОБЖ	Корянов К.В.
13.	Призер	Строев Александр Романович	7г	ОБЖ	Корянов К.В.
14.	Призер	Соснов Арсений	8г	Русский язык	Караева М.А.

		Владимирович			
15.	Призер	Голешова Валерия Алексеевна	10а	Русский язык	Караваяева М.А.
16.	Призер	Быков Вадим Васильевич	7б	Технология (информационная безопасность)	Ляхович А.А.
17.	Призер	Налимов Сергей Александрович	10б	Физика	Осинцева Т.П.
18.	Призер	Похиленко Анастасия Дмитриевна	7г	Химия	Якименко О.Н.
19.	Победитель	Евтушенко Никита Сергеевич	10в	Химия	Якименко О.Н.
20.	Призер	Рубаненко Анастасия Павловна	10в	Экология	Панкратова С.В.
21.	Призер	Кривошеева Ксения Евгеньевна	2в	Литературное чтение (1-4)	Балабина Т.И.
22.	Призер	Звягинцева Мила Дмитриевна	2в	Русский язык (1-4)	Балабина Т.И.
23.	Призер	Цупин Семен Максимович	3г	Русский язык (1-4)	Пепеляева Ю.И.
24.	Призер	Комарова Мария Александровна	4г	Русский язык (1-4)	Лебедева Е.В.
25.	Призер	Миронова Кира Андреевна	4г	Русский язык (1-4)	Лебедева Е.В.
26.	Призер	Першина Полина Артемовна	4а	Русский язык (1-4)	Бакушина Н.Н.
Итого:	26				

Список победителей и призеров в региональном этапе ВсОШ 2023 год

№п/п	Призер/ победитель	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Победитель	Евтушенко Никита Сергеевич	10в	Химия	Якименко О.Н.

Участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Наименование мероприятия, очное, заочное, дистанционное	Дата и место проведения	Количество участников	Результат
Начальная школа – рук. Лебедева Е.В., Пепеляева Ю.И.			
Муниципальный	20.10.2023	1кл.- 2 чел.	Призёры:

конкурс чтецов (заочно, видео)	Школы Центрального района №27, №122, №22, №1.	2кл.- 2 чел. 3кл.- 2 чел. 4кл.- 2 чел.	Востриков Артём, 1г Пономаренко Алиса, 2б Алтухов Иван, 3б Миронова Кира,4г
Школьный этап ВОШ по русскому языку	10.10.2023 Гимназия №27	4 классы – 41чел	Призёры: Комарова Мария,4г Миронова Кира,4г Першина Полина,4а
Школьный этап муниципальной олимпиады по литературному чтению	Октябрь, 2023	2 кл.- 14 чел. 3кл. – 17 чел. 4 кл.- 26чел.	1 место: Кривошеева Ксения, 2в Булдаков Кирилл,3а Комарова Мария,4г 2 место: Звягинцева Мила, 2в Цупин Семён,3г Павлова Есения,4г 3 место: Фролов Иван,2б Хроменков Денис,3в Фокина Анна,4а
Городской конкурс рисунков «Мы вас любим, бабушки и дедушки»	Октябрь, 2023	39 чел.	
Городской конкурс «Я и мой питомец»	Ноябрь, 2023	38 чел.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	Сентябрь, Платформа Учи.ру	19 чел.	Диплом победителя: Головатюк Игорь, 2б Гребенников Владимир 2б Цупин Семён,3г Ващенко Артём, 3г Похвальная грамота: Соболева Дарья 2б Майорова Екатерина,3г Ахметов Халид,3б Николенко Мария,3б Хроменков Денис,3в Игнатовская Мария 2 г Богомаз Семен, 4в
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Октябрь, Платформа Учи.ру	162 чел.	Диплом победителя: Иванова Валентина, 4г Аносова Мария, 2б Бычков Артём, 2б Гейнц Давид, 2б Голяховский Артём, 2б Морозова Кристина, 2б Пашков Тимур2б Градских Максим 2г, Иванова Анна 2г,

		<p>Игнатовская Мария 2г, Кичигин Артем 2г, Литвин Тимур 2г, Чернецкая Мария 2г, Шестакова Мария 2г, Пепеляев Леонид 1г, Алюшенко Илья 1г, Рябов Федор 1г, Рубаха Юлия 1г, Ушаков Тимур 1г, Масленникова Евангелина 1г, Бушков Клим 1г, Великова София 1г, Шацких Лилия 1г, Левченко Даниил 1г, Горбенко Милана 1г. Богомоллов Андрей4а Боровиков Даниил 4а Лугуз Екатерина4а Лугуз Софья4а Тужикова Анастасия 4а</p> <p>3г Арзуманян Камилла Бердников Роман Варавин Даниил Ващенко Артём Ващенко Анастасия Гаврилова Вероника Годецкая Ангелина Карпов Илья Рахмилевич Марина Семёнова Милослава Цупин Семён Шваб Марк Огородникова Мария</p> <p>3б Алтухов Иван, Горбенко Семён, Осипова Анастасия, Колосовская Полина, Николенко Мария</p> <p>3в Астраханцева Кристина, Никулин Кирилл, Третьякова Софья, Хроменков Денис, Шевченко Анфиса</p> <p>1в Ворошилова Мария, Бердников Герман,</p>
--	--	--

		<p>Гайсамова Алиса, Асеева Валерия, Голомолзина Елизавета, Климов Алексей, Ладейщиков Данил, Матафонова Олеся, Орлов Александр, Чеботько Мария, Шаталова Ярослава.</p> <p>2в Барышникова Дарья, Бураков Андрей, Гордаченко Елизавета, Кривошеева Ксения, Щербинина Диана, Казанцева Алина Кузикова Елизавета</p> <p>4в Чернышова Полина</p> <p>3а Шукис Татьяна, Мироедов Михаил</p> <p>1а Братищев Гулевич Ефименко Закора Кондауров Кузьмин Лапин Остапенко Пестова Раззамазова Рыбин Соколых</p> <p>Похвальная грамота: Головатюк Игорь, 2б Комм Александр, 2б Павленко София, 2б Соболева Дарья, 2б Теслина Анна, 2б Шабельников Роман 2б Адыгбай Сайхана 1г, Большаков Александр 1г, Большакова Мария 1г, Добрынина Виктория 1г, Оппель Алексей 1г, Кондратьева Полина 2г, Панова Кира 2г. Стрельцов Михаил 4а</p>
--	--	--

			Петросян Тигран, 4в Смирнов Родион, 4в 3г Бирюкова Стения Боровиков Дмитрий Майорова Екатерина Пинаева Алиса Прокофьева Александра Тарасова Кира 3б Алюшенко Каролина, Полежавеева Марина, Самодинова Анна 3в Аржаева Варвара, Горохова Карина, Вагапов Лев 1в Гилёв Макар, Черушев Кирилл 2в Вольхина Варвара. 4б Минакова Алёна Полковников Тимур Шкурина Вера 1а Бородулина Вайдילהев Карасёва Красакова Рябинина Фелова Фрис
Краеведческая викторина «Открываем Курскую область»	Октябрь, Платформа Учи.ру	3 чел.	Похвальная грамота: Головатюк Игорь, 2б Комм Александр 2б
Семинар для педагогов и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями города Барнаула в рамках слета активистов младших	14 октября СОШ №133	3 чел. Усольцев Алексей 3г Иванова Валентина 4г	Участие

классов образовательных организаций города Барнаула по теме: «Муниципальная система работы по программе «Орлята России» (очно)			
Школьный этап муниципальной олимпиады по русскому языку	Ноябрь, 2023	2-3 классы 21 чел.	Победители: Звягинцева Мила, 2в Цупин Семен, 3г Призёры: Игнатовская Мария, 2г Доронин Лев, 2г Кожевников Денис, 3б Таранец Владислава, 3а
Муниципальная олимпиада по литературному чтению для учащихся начальных классов	9.11.23г. Гимназия №27	9 чел.	Кривошеева Ксения, 2в - Призёр
Школьный этап муниципальной олимпиады по математике	Декабрь, 2023г	2-3 классы 22 чел.	Победители: Игнатовская Мария, 2г Хроменков Денис, 3в Призёры: Комм Александр, 2б Голяховский Артём, 2б Кожевников Денис, 3б Цупин Семён, 3г
Муниципальная олимпиада по русскому языку для учащихся начальных классов	13.12.2023 Гимназия №27	9 чел.	Участники
Олимпиада «Наука вокруг нас» для 3-го класса	Ноябрь Платформа Учи.ру	8чел.	Диплом победителя: Хроменков Денис, 3в Кожевников Денис, 3б Похвальная грамота: Ахметов В., 3б Ахметов Х., 3б Алюшенко К., 3б Палочкин Е. 3б
Олимпиада «Безопасный интернет»	Декабрь Платформа Учи.ру	7чел.	Диплом победителя: Хроменков Денис, 3в Павлова Есения, 4г Похвальная грамота: Кизилев Тимофей, 4г Кожевников Денис, 3б

Олимпиада «Культура вокруг нас»	Декабрь Платформа Учи.ру	4чел.	Диплом победителя: Павлова Есения,4г Ахметов В., 3б Похвальная грамота: Хроменков Денис,3в
Городской конкурс «Нет тебя дороже»	Ноябрь- декабрь,2023	12 человек	Участие
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Декабрь Платформа Учи.ру	2 чел.	Похвальная грамота: Кизилев Тимофей,4г Павлова Есения,4г
Школьный этап муниципальной олимпиады по окружающему миру	Гимназия №27	Учащиеся 2-4 классов	Победители: Бахин Максим,2в Игнатовская Мария,2г Призёры: Голяховский Артем,2б Кужеленко Ева, 2б Фролов Иван,2б Кузикова Елизавета,2в Шестакова Мария, 2г Егорова Анастасия, 2а
Международный- конкурс игра по английскому языку «Лев», дистанционное	05.10.2023 МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В. Е. Смирнова»	Кизилев Тимофей 4г Череповская Алла 4г	Участник Победитель и 1 место в регионе Алтайский край
Конкурс профессионально- ориентированного перевода «BreaktheBarrier»	РАНХиГС, ноябрь 2023	Логинов Николай 10б	Диплом победителя 1 степени по направлению «Психология»
Городской конкурс по английскому языку «Умники и умницы»	25.11.2023	Архипов Г. 8г Логинов Н. 10б Масленникова М. 7в Семдянкин Д. 11а	ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗЁР
Британский Бульдог	13 декабря 2023	Трофимова П. 5а Боженова А. 6бМельникова А. 6а Ярцева А. 6г	Участник
Евразийская лингвистическая олимпиада	Декабрь- январь 2023- 2024	Логинов Н.10б Семенихина	Призер Участник

школьников	(заочный этап)	А.106 Архипов Г.8г	Участник
Городской чемпионат "Юный краевед", очное	25.10.2023 г. библиотека им. Башунова	Соснов А. 8 Г Кольчига А. Исакова З. Чернышева П. Яндушева Д. Сапрыкина С.	Участие
XI Межшкольного исторического марафона «По страницам российской истории» очное	2 декабря 2023 г. «Алтайский государственный университет»	Варнаков А. 11 А Закускин З. Мелихова Д. Шуроватов С. Ярославцева А.	1 тур - 12 место из 17 команд, 2 тур - 2 марта 2024 г.
«Троеборье» 4 классы	20-21.09.23	14	Район: Дев. -3 место Маль. – 3 место
«Осенний кросс»	28-29.09.23	24	Город: Гладышева Полина -2 место Таранец Милана – 1 место Голешова Валерия – 2 место Район: мдл.. дев. – 2 место Ср. дев – 1 место Ст. дев. – 1 место Мл. маль. – 3 место Гладышева Полина – 1 место Таранец Милана – 1 место Голешова Валерия – 2 место
«Весёлые старты» - 2 классы	12.10.23	16	Район: 1 место
Олимпиада по физкультуре	24.10.23	43	участие
Олимпиада по ОБЖ	28.09.23	84	Школьный этап. 5 кл. Ребгун Ярослав -1 место Удальцов Денис – 2место Ковязинруслан – 3 место 6 кл. Чесноков Илья – 1 место Дорофеева Маргарита – 2 место Брютова Варвара – 3место Ефимова Арина - 3место 7кл. Бунина Елизавета – 1место Петрова Оксана – 2 место Волоскова Анастасия – 3 место 8 кл. Хлуднева Полина – 2место 9 кл. Комаров Иван – 1место Ларина Диана – 2место Егорова Ксения – 3место.

			10 кл. Жукова Елизавета – 1 место Блохина Екатерина – 2 место Семенова Анастасия – 3 место 11 кл. Лоскутова Елизавета – 1 место
Олимпиада по технологии	17.10.23	14	9 кл. Голомидов Александр – 2 место 10 кл. Богданов Юрий – 1 место Зубарев Артём - 1 место Марченко Роман - 2 место Черкас Даниил – 3 место
Олимпиада по Информационной безопасности	17.10.23	14	6 кл. Жданова Екатерина – 2 место 7 кл. Быков Вадим – 1 место Строев Александр – 2 место 8 кл. Соснов Арсений – 2 место
Олимпиада по робототехнике	17.10.23	7	-
«Волейбол» Средние девочки	14.11- 2.12.23	9	Город: - 5 место Район: -3 место
«Перестрелка»	5.12.23	14	Город: - 52 место Район: – 7 место
«Баскетбол» младшие мальчики.	11 – 27.12.23	10	Город: - 15 место Район: – 1 место
Олимпиада(ОБЖ) мэ	07.12.23	8	Бунина Е.А. Петрова О.О. Волоскова А.А.- призер Похиленко А.Д. Попов Е.Г. Строев А.Р.- призер Жукова Е.А. Блохина Е.Е.
Олимпиада(Технология) мэ	01.12.23	6	Мельникова К.И. Богданов Ю.А. Зубарев А.Е. Остапенко С.Н. Патласов Д.А. Быков В.В. призер

Анализ результатов показал необходимость организации дополнительной работы по повышению качества образования.

Учителям-предметникам рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой и текстом;
- усилить работу методических объединений в организации работы с одаренными учащимися;
- учителям спланировать работу по предмету и во внеурочное время с одаренными учащимися;
- администрации гимназии разработать систему поощрений работы с одаренными учащимися, стимулировать участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях и проектах.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» образовательных программ федеральным требованиям; контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ; оценка условий реализации ООП; контроль состояния условий реализации ООП; мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов; оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных

образовательных программ; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся функциональной грамотности;

- контроль реализации Программы воспитания; контроль реализации Программы коррекционной работы; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте гимназии.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам: оценка достижения предметных результатов освоения ООП; оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП; оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП; здоровье учащихся: урочная деятельность; внеурочная деятельность; воспитательная работа; кадровые условия; материально-технические условия; информационно-методические условия; организация питания; психолого-педагогические условия; медицинское обслуживание; финансово-экономическая система; эффективность управления.

В 2023 году в гимназии прошло 4 внешних проверки: 3 по приказу комитета по образованию в рамках учредительного контроля, 1 проверка иных организаций (Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю).

Документы по мониторингу качества образования

№	документы	периодичность
Качество образовательной деятельности		
1.	Протоколы Педагогических советов	В соответствии с планом работы
2.	Протоколы совещаний при директоре (административных совещаний)	В соответствии с планом работы
3.	Протоколы заседаний методического совета	В соответствии с планом работы
4.	Протоколы заседаний методических объединений	В соответствии с планом работы
5.	Аналитические справки по результатам внутриучрежденческого контроля	В соответствии с планом работы
6.	Отчеты учителей-предметников 1-11 классов	четверть, полугодие, год
7.	Отчеты классных руководителей 1-11 классов	четверть, полугодие, год
8.	Аналитические справки по результатам внутриучрежденческого контроля	четверть, полугодие, год
Методическая работа		
1.	Протоколы Педагогических советов	В соответствии с планом работы

№	документы	периодичность
2.	Отчеты руководителей МО	четверть, полугодие, год
3.	Аналитические справки	В соответствии с планом работы
4.	Портфолио педагогов, оценочные листы	В соответствии с планом работы
5.	Отчет о результатах аттестации	ежеквартально
6.	Отчет о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	ежеквартально

Вывод: система управления в гимназии направлена на повышение качества образования. Анализ документов подтверждает эффективность системы управления в гимназии. Изменения в структуре управления свидетельствуют о тенденции совершенствования управления в соответствии с современными требованиями. Результаты учредительного контроля и иных проверок не выявили отклонений в работе гимназии.

Важным показателем качества образования и объектом ВСОКО являются результаты государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация обучающихся проведена в установленные сроки, организована в соответствии с действующим законодательством. В 2023 году в параллели 9-х классов обучались 96 учащихся, 95 выпускников были допущены к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Получили аттестаты об основном общем образовании 92 выпускника, из них с отличием - 6.

В 2023 году в параллели 11-х классов обучались 82 учащихся, допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 82 выпускника. Получили аттестаты об основном общем образовании 82 выпускника, из них с отличием - 8.

Показатель		Фактический показатель		
		2021г.	2022г.	2023г.
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах	3,76	3,53	3,67
	- по русскому языку в 9 классах	4,12	4,18	4,4
Средний балл ГИА:	- по математике (профиль) в 11 классах	57,29	62,1	58,68
	- по математике (база) в 11 классах	-	4,6	4
	- по русскому языку в 11 классах	75,74	75	73,38

На основном государственном экзамене по математике наблюдается рост среднего балла на 0,14%, по русскому языку – на 0,22%.

На едином государственном экзамене наблюдается снижение среднего балла по русскому языку на 1,62%, по математике на 3,42%.

При этом результаты учащихся гимназии на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике выше муниципального показателя. Данный факт говорит о том, что в гимназии созданы условия для качественной подготовки по предметам математического и гуманитарного цикла.

Кроме обязательных экзаменов обучающимися 11-х классов были сданы экзамены, необходимые им для поступления.

Выпускники гимназии показали результаты выше муниципальных и российских по четырем предметам:

истории 60,83 (+4,54)

физике 55,7 (+4,04),

информатике 67 (+7,86).

географии 55,33 (+2,26)

2.5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	107	75	92
Среднее общее образование	73	73	82
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	26/24,3%	24/32%	22/24%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/ другого ОО	70/5	38/6	58/11
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	58	62	65
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	13 13 0	9 9 0	13 13 0
Призваны в армию	0	0	1
Трудоустроились	1	2	3

Итого:	72	73	82
Инвалиды, находящиеся на дому	0	0	0
Не продолжают работу и не работают	0	0	0

Выпускники гимназии продолжают обучение в лучших образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Алтайского края и страны.

Алтайский государственный медицинский университет

Алтайский государственный технический университет

Алтайский государственный университет

Алтайский государственный педагогический университет

Алтайский государственный институт культуры

Алтайский государственный аграрный университет

Финансовый университет при Правительстве РФ. (Алтайский филиал)

Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Алтайский филиал)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва

Томский Государственный университет

Санкт-Петербургский горный университет

Сибирский государственный медицинский университет (г. Томск)

Санкт-Петербургский Государственный университет

Московский государственный технический университет им Баумана

Новосибирский Государственный технический университет

Первый Московский Государственный медицинский университет им Сеченова

Государственный институт русского языка им А.С. Пушкина

Российский университет транспорта (г.Москва)

Уральский государственный медицинский университет

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова

Новосибирский Государственный педагогический университет

Российский государственный университет туризма и сервиса (г.Москва)

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова

Российская государственная академия интеллектуальной собственности (г.Москва)

Московский политехнический университет

Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина (г.Москва)

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г.Санкт-Петербург)

Национальный исследовательский университет ИТМО (г.Санкт-Петербург)

Санкт-Петербургский Государственный университет Промышленных Технологий и Дизайна

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Томский государственный педагогический университет

Московский художественный институт имени В. И. Сурикова

Всероссийская академия внешней торговли

Московский государственный институт международных отношений

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с технологическим, гуманитарным, естественно-научным профилями гимназии. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим и гуманитарным специальностям. Выпускники гимназии ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне общего образования.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В гимназии обеспечена информатизация работы администрации, библиотеки, учебных кабинетов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ООП.

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование – 10-11 классы	Осуществление информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	17863
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ - из них:	8353
	учебные пособия	2046
	справочный материал	941
	художественная литература	5224
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Да	
- обеспеченность учебниками и (или)	15281	

Показатель		Фактический показатель
	учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	(99% обеспеченность)
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	653

При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения гимназии сделаны выводы о том, что в 2023-2024 учебном году 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы.

Библиотека МБОУ «Гимназия № 27» - культурный, информационный, просветительский и воспитательный центр образовательной среды гимназии.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения и участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями гимназии как общеобразовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение участникам общеобразовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях;

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Направления деятельности библиотеки:

- формирование фонда библиотеки;
- работа с справочно-библиографическим аппаратом;
- справочно-библиографическое обслуживание;
- организация условий для самостоятельной работы пользователей в читальном зале;
- осуществление индивидуального, дифференцированного и массового обслуживания пользователей;
- участие в работе городского методического объединения.

Для реализации основных задач библиотека:

1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения.
2. Создает информационную продукцию.
3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся.
4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников.

Организация условий для самостоятельной работы пользователей в читальном зале:

- Предоставление материально-технических условий для возможности самостоятельной работы пользователей в читальном зале;
- Оказание консультаций по работе с компьютерами и иной материально-технической базой библиотеки по запросу пользователей.

Условия для библиотечно-информационного обслуживания пользователей.

Показатель	Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;
	5 моноблока с выходом в Интернет
	обеспеченность дополнительной литературой
	2020 год – 7818 ед. 2021 год – 8249 ед.

основных образовательных программ;	2022 год – 8353 ед. 2023 год – 8353 ед.
-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП	2020 год – 15388 ед. 2021 год – 19092 ед. 2022 год – 18086 ед. 2023 год – 17863 ед.

Осуществление индивидуального, дифференцированного и массового обслуживания пользователей.

Было зарегистрировано 1263 пользователей. Всего было 6128 посещений в стационарных условиях.

В рамках индивидуальной работы с пользователями происходит ежедневное обслуживание пользователей на абонементе. Педагоги-библиотекари предлагают свои услуги по составлению списков литературы к проектам, рефератам и к иным работам данного спектра.

Материально-технические условия для самостоятельной работы пользователей

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2021 г – 19 2022 г – 19 2023 г – 20
Из них оснащены персональными компьютерами	2021 г – 4 2022 г – 4 2023 г – 5
Численность зарегистрированных пользователей	2021 г – 832 2022 г – 1258 2023 г – 1263
Число посещений	2021 г – 5207 2022 г – 6103 2023 г – 6128
Поступило экземпляров за отчетный период	2088
Из них: учебники	2088
Из них: художественная литература; периодические издания	0
Состоит экземпляров на конец отчетного года	26074
Из них: учебники	17863

В рамках дифференцированного и массового обслуживания проходили выставки и мероприятия. Среди них, постоянные, обновляемые выставки «Книжная карусель» и «Зверополис» для учащихся начальной школы, с сентября по декабрь проходила выставка «Земля странников» ориентированная в первую очередь на учащихся средних классов, также как и заменившая её в конце декабря выставка «Искаженная реальность», выставка ориентированная на учеников средних и старших классов, которая пользуется большой популярностью среди детей. Каждый месяц обновляется выставка для старших классов, работников гимназии «Литературный календарь».

Также проходили выставки:

1. Выставка ко дню российского студенчества или «Куда пойти учиться» - январь 2023 г.
2. Международный день родного языка. Выставка. – февраль 2023 г.
3. Выставка к 8 марта (Международный женский день) – март 2023 г.
4. Выставка к 3 марта – Всемирный день дикой природы. Предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью – март 2023 г.
5. Выставка к 12 апреля (День Космонавтики) – апрель 2023 г.
6. «Здравствуй, школа!» - выставка книг о школьной жизни – сентябрь 2023 г.
7. Выставка ко дню окончания Второй мировой войны - 3 сентября «Воинская слава» - сентябрь 2023 г.
8. Выставка ко дню города Барнаул – сентябрь 2023 г.
9. Выставка «В цвете осени» – сентябрь – октябрь 2023 г.
10. Выставка к мероприятию «Музыка в наших сердцах» - октябрь 2023 г.
11. Выставка ко Дню Матери – ноябрь 2023 г.
12. Выставка к мероприятию «Знакомство с библиотекой!» - ноябрь 2023 г.
13. «Время чудес» выставка художественных книг с тематикой Нового года и Рождества – декабрь 2023 г.

Мероприятия:

1. День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в городе Москве.) для 5-х классов.
2. Мероприятие к Всемирному дню защиты морских млекопитающих (19 февраля) – 7 и 8 классы
3. Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги – 1-4 и 6-7 классы

4. Мероприятие к 22 апреля — Всемирный день Земли для 5-х классов
5. Мероприятие к Международному дню музыки «Музыка в наших сердцах» (1 октября) – для 5-х классов
6. Мероприятие в рамках Международного дня школьных библиотек для 2-4 классов.
7. Мероприятие к 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации для 6 и 7 классов.
8. Библиотечный урок для первоклассников «Знакомство с библиотекой!»
9. "Время чудес" мероприятие к Новому году в библиотеке – для классов начальной школы.

В рамках работы по информированию педагогами-библиотекарями осуществляется рекламная деятельность в социальных сетях гимназии, а также на её сайте.

Выводы: Все учащиеся гимназии обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню. Пополнение фонда художественной литературы в 2023 г. не осуществлялось. В целях профилактики сохранности учебников, проводятся рейды, беседы с учащимися, классными руководителями. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Наибольшее количество посещений в 2023 году было: у 2, 10 и 11 классов.

Целью посещения библиотеки для 1-4 классов является досуговое чтение (при этом наибольший интерес у 1-2 класса вызывают детские энциклопедии, а для 3-4 детские журналы и художественная литература), для 9 – 11 класса – осознанное отношение к учебе и необходимости чтения, при этом мало кто из них интересуется книгами вне рамок школьной программы.

Сохраняется тенденция к резкому спаду посещаемости у учеников 5 класса, обусловленному периодом адаптации к переходу в средние классы и новому формату обучения.

Наименее читающая аудитория школы – ученики 8 класса. В связи с этим особый упор в библиотечных мероприятиях делается на классы 5 – 8, помимо этого для данной возрастной аудитории создана отдельная книжная выставка, состоящая из книг с наиболее интересными им жанрами – мистика, мистический реализм.

В библиотеке проходят внеурочные занятия направленные на развитие читательской грамотности учащихся, они ориентированы на учащихся 5-7 классов.

В целом, посещаемость библиотеки стабильна, для некоторых классов прослеживается рост данного показателя. Это говорит о том, что библиотека гимназии оснащена необходимыми современными информационными

средствами, грамотно применяет их для удовлетворения запросов обучающихся, связанных с их учебной и общественной деятельностью, личными интересами, что и влияет на показатель посещаемости библиотеки.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат педагогов гимназии укомплектован и соответствует образовательному цензу, в течение нескольких лет сохраняется стабильный состав педагогов.

Анализ кадрового потенциала:

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:	58	100	
Из них:			
<i>Начальное общее образование – 1-4 классы</i>	17	29,3	
<i>Основное общее образование – 5-9 классы</i>	34	58,6	
<i>Среднее общее образование – 10-11 классы</i>	19	32,8	
Вакансии (указать должности)	Педагог-психолог		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	51	87,9
	- с незаконченным высшим образованием	2	3,45
	- со средним специальным образованием	5	8,65
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Соответствуют		100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	43	74,14
	- высшую	34	58,62
	- первую	9	15,52
Состав педагогического коллектива	- директор	1	
	- администрация	6	
	- учитель	52	
	- социальный педагог	1	

Показатель		Кол-во	%
	- учитель-логопед	1	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	1	
	-старшая вожатая	1	
	-педагог-библиотекарь	2	
	-служащие	3	
	- младший обслуживающий персонал	11	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	15	25,9
	5-10 лет	4	6,8
	от 10 до 20 лет	5	8,6
	от 20 до 30 лет	23	39,7
	свыше 30 лет	11	19
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 30 лет	17	29,3
	с 30 до 35 лет	3	5,2
	с 35 до 55 лет	27	46,5
	свыше 55	11	19
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		18	31
Победители ПНПО		1	1,7
Победители и лауреаты конкурса «Учитель года»		0	0

Большинство педагогических работников гимназии являются высококвалифицированными специалистами. Средний возраст педагогов – 43 года. 19% - старше 55 лет. 34,5 % - до 35 лет. Из 58 педагогов имеют квалификационные категории: 34 человека (58,62%) - высшую; 9 человек (15,52%) – первую; 15 человек (25,86%) - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые педагоги, не имеющие двух лет стажа по должности).

Выводы: Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации. При прохождении процедуры аттестации уровень квалификации учителей имеет положительную динамику, педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории. За последний год коллектив гимназии

пополнился молодыми специалистами, что способствовало обновлению коллектива и его профессиональному росту.

3. Воспитательная работа и дополнительное образование детей

3.1. Организация воспитательной работы в гимназии

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В МБОУ «Гимназия № 27» Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей

среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

– Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела и мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- еженедельная торжественная церемония поднятия (выноса) Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации;

- участие в акции «Дни защиты от экологической опасности»,

- участие в ежегодной акции «Соберем детей в школу»,

- мероприятие, посвященное 85-летию юбилею гимназии (19 ноября),

- участие в благотворительной акции «Художественная книга для детей Таджикистана», (февраль)

- мероприятие, посвящённое 80-летию со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, (февраль)

- гимназия стала площадкой проведения Диктанта Победы 2023

-рамках образовательно-просветительского проекта "Без срока давности" в нашей гимназии проводился День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

- фестиваль военных песен и стихов «Победе наши песни и сердца», (апрель),

- патриотическая акция «Подарок солдату – одно небо на всех!» (февраль),

- «Блокадный Ленинград» (январь),

- «Стена Памяти» (апрель-май),
- День памяти В.Е. Смирнова «Ему навеки 18...» (ноябрь),
- учащиеся гимназии приняли участие в акции письмо-солдату,
- цикл мероприятий о юных героях антифашистах (февраль-март).
- Торжественные линейки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (май);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- Праздник «Мы школьниками стали» (посвящение в первоклассники),
- Праздник «Добро пожаловать» (посвящение в пятиклассники),
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- праздничные мероприятия «Этот сказочный Новый год»,
- конкурс «А ну-ка, парни!»
- конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»,
- конкурс для девочек – «Варвара Краса длинная коса»,
- интеллектуальные игры «Во всех науках мы сильны».

– Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

– Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных учащимися видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (Разговоры о важном, Умники и умницы, Школа развития речи, Учусь создавать проект, Наглядная геометрия, химия вокруг нас и другие).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (МХК, Акварель).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (Я- гражданин, Все цвета, кроме черного).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда (Барнауловедение, География Алтайского края).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (Основы физической подготовки, Баскетбол, Волейбол).

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Белошвейка, Цветовод, Мой выбор).

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде (ПДД, ЮИДД).

– Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

– Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

- 28 сентября в гимназии состоялись выборы президента Совета учащихся гимназии

- День самоуправления,

- реализация проекта «Активные перемены» для учащихся начальной школы проводят дежурные классы и ребята из Совета гимназии.

– Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе гимназии созданы:

- отряд юных инспекторов дорожного движения «Экстрим», деятельность которого направлена на пропаганду безопасного поведения на дорогах. отряд юных инспекторов дорожного движения "Экстрим" принял участие в районном конкурсе отрядов ЮИДД в двух номинациях: "Информационный плакат" и "Социальный видеоролик". В номинации "Информационный плакат" – 1 место, в номинации "Социальный видеоролик" – 2 место.

- дружина юных пожарных «Факел», способствующая формированию умений и навыков пожарной безопасности. В то же время — это творческая деятельность, связанная с пропагандой необходимых детям знаний в разной форме: в словесной, в форме демонстрации полученных знаний и усвоенных приёмов тушения пожара.

– Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность учащихся, направленную на благо конкретных

людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

– Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

– Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Это направление осуществляется через:

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в реализации всероссийских проектов по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», «Профессионалистет», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер – классах.

– Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление интерьера гимназических помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стендах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе гимназии спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учащихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

- участие в экологической акции по благоустройству территории,

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

– Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет гимназии, Совет родителей гимназии участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Проведение правовых лекториев;

- Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей, посредством классных родительских собраний, дни открытых дверей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- организация психолого-педагогического и правового просвещения;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

– Модуль «Безопасность»

Вопросы безопасности детей, как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами в последнее время получают все большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащихся везде. Необходимо сформировать у учащихся понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Важным направлением в организации воспитательной работы является взаимодействие с семьей. Родители принимают участие в управлении гимназией, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий: «Последний звонок», «День знаний», «Новый год».

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности, обучающихся в МБОУ «Гимназия № 27» организованы следующие мероприятия:

1) На главной странице официального сайта школы размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные положения законодательства об образовании, о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

2) Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах гимназии:

- в холлах;
- в учебных кабинетах;
- в учительской;
- в методическом кабинете.

3) Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося.

С целью совершенствования организации информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающегося МБОУ «Гимназия № 27» в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, взаимодействует с:

- общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере образования;
- с органами контроля и надзора в сфере образования, а также иными надзорными органами;
- с иными образовательными и научными организациями;
- с иными органами и организациями.

Администрация и педагогический коллектив гимназии уделяют большое внимание организации работы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт гимназии с картотекой семей.

Организована диагностическая работа по изучению семей.

Организовано психолого–педагогическое просвещение родителей в форме лекториев, семинаров, «круглых столов», родительских собраний.

В работе с семьей принимают активное участие психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, медицинские работники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Используются различные формы сотрудничества с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально значимую, трудовую деятельность.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют о том, что работа в данном направлении ведется системно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация гимназии, классные руководители знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. В течение года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения делового стиля в одежде, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ, организация питания школьников и т.д. Родительские собрания во всех классах проведены в августе-сентябре 2023 года, в декабре 2023 года. Общешкольные собрания проводились для родителей выпускников 9, 11 классов и для родителей, чьи дети входят в группу риска по успеваемости. Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках Совета родителей.

1 января 2023 года в гимназии сформирован Штаб воспитательной работы. Цель штата ВР является создание целостной системы воспитания в гимназии.

Задачи:

- планирование и организация воспитательной работы в гимназии;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация и проведение.
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков, секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;
- содействие в организации работы ученического самоуправления;

- взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями;
- организация профориентационной работы с учащимися;
- координация работы школьных бумажных и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

3.2. Ученическое самоуправление

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного органа - Совета учащихся, как органа ученического самоуправления, создаваемого, в том числе, для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы учащихся;

- через деятельность первичного Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». 3 февраля 2023 года решением Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края на базе гимназии создано первичное отделение Движения!

- участие в профильной смене Движения Первых Алтайского края «Сибирский Артек»,

- участие в региональном марафоне «Первая помощь от Первых»,

- через деятельность созданной Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- через участие в общественно значимых проектах РДДМ.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.3. Волонтерская деятельность

На базе гимназии действует медицинский волонтерский отряд «Волонтеры группы А».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие волонтеров в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица гимназии (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие волонтеров в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе гимназии (в том числе районного, городского, краевого характера);

- участие волонтеров (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

- участие волонтеров в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Волонтеры организовали ряд акций в гимназии:

- акция по благоустройству территории гимназии – сентябрь-октябрь 2023 года;

- занятия, посвященные здоровому образу жизни, для учащихся начальных классов;

- накануне Дня Победы волонтеры гимназии ежегодно приводят в порядок мемориальную доску на доме, где жила семья Героя Советского Союза В.Е. Смирнова.

- в рамках празднования Дня Волонтера отряд волонтеров-медиков гимназии получили почетные грамоты и памятные подарки от Краевой клинической больницы. Деятельность волонтеров заключалась в помощи медицинскому персоналу: перевязке больных, сопровождении людей, находящихся на лечении, уборке палат. В клинической больнице ребята работали летом, в рамках трудовой практики.

3.4. Спорт и здоровый образ жизни

Мероприятия спортивной направленности становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. В начале учебного года проводится информирование законных представителей о работе учреждений спорта в рамках родительских собраний. Гимназией приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. Гимназия тесно сотрудничает с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития спорта и нравственного воспитания детей и

молодежи «Детско-юношеская спортивная школа «ТЕМП», базе гимназии проводятся занятия по футболу для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В гимназии функционируют несколько спортивных секций: художественная гимнастика, баскетбол, волейбол.

Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, помогает участие в традиционных соревнованиях среди школ города Барнаула:

- Школьный спортивный клуб "Авангард 27" нашей гимназии принял участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов завоевав 2 место.

- соревнования "Многоборье" среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций - 1 место в Центральном районе.

Учащиеся гимназии ежегодно принимаю участие в эстафете на призы газеты «Алтайская правда», традиционном легкоатлетическом пробеге «Кольцо Победы».

- 12 октября в гимназии состоялся товарищеский матч по волейболу, приуроченный ко Дню Отца

- гимназический конкурс туристических фотографий «Посмотрите, мы туристы».

3.5.Реализация дополнительного образования детей в гимназии.

Организации партнеры

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в гимназии, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В 2023 году в гимназии было организовано 13 студий и объединений различной направленности: студия «Бисер», Детский образцовый самодеятельный коллектив Алтая театр моды «Фантазия», студия юных моделей «Фантазия», студия «Азбука дизайнера», Изостудия, объединение «Робототехника», «Занимательный английский» отряд ЮИДД «Экстрим», ДЮП «Факел», спортивные секции баскетбол, волейбол, гимназическая медиашкола «ВнеФормата», ВПК «Сибирь27».

Учащиеся гимназии являются участниками мероприятий различного уровня:

- гимназический военно-спортивный квест «Аты-Баты шли солдаты» среди учащихся 4-ых классов,
- городские отборочные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди Дружин Юных Пожарных. По итогу соревнований команда гимназии ДЮП "Факел" заняла 3 место,
- городской конкурс инсценированной песни «Непобедимый и легендарная» – 2 место,
- краевой конкурс знаменных групп «Равнение на знамя!»
- муниципальный й этап Всероссийской олимпиады по шахматам среди учащихся,
- региональный молодежный фестиваль – конкурс «Народный креатив в творчестве молодых»,
- участие в Межрегиональном Хакатоне по разработке XR.

Всего в студиях, спортивных секциях гимназии занимается – 1174 учащихся (99%). Из них по: технической направленности – 116 человек, естественнонаучному – 41 человек, социально-гуманитарному – 776 человек, художественной направленности – 133 обучающихся, физкультурно-спортивной – 108.

Гимназия активно сотрудничает с организациями дополнительного образования для работы с учащимися гимназии. В 2023 году 1 педагог МБУ ДО «ЦДТ № 2», 1 педагог МБУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района, 1 педагог МБУ ДО «Память» «Пост №1 г. Барнаула», работали с нашими детьми.

Социальными партнерами гимназии являются:

- учреждения дополнительного образования г. Барнаула, Алтайского края (МБУ ДО «Центр детского творчества №2», МБУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района г. Барнаула, МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных техников», МБУДО «Городская станция юных натуралистов», КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»).

Учащиеся гимназии участвуют в мероприятиях, конкурсах проводимых нашими партнерами:

- Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края;
- Краевой конкурс «Юные исследователи Алтая» – 3 место.

3.6. Проектная деятельность

Проектная деятельность — одна из активных форм обучения школьников, направленная, в первую очередь, на формирование гибких навыков (soft skills). Это умение работы в команде, ведения переговоров, постановки целей и задач, принятия решений. При этом проектная деятельность одна из форм работы в рамках учебной деятельности и закреплена во ФГОС.

Обучающиеся гимназии (9-11 классы) принимают участие в конкурсе школьных проектов «Я считаю».

Проект коллектива гимназии «Активная перемена» стал победителем конкурса на соискание грантов администрации города в сфере образования в номинации «Воспитание личности».

Проект коллектива гимназии «Народный креатив в творчестве молодых» является победителем Конкурса Грантов Движения Первых. Проект направлен на формирование активной патриотической позиции у подростков, знакомство с традициями и историей своего народа и сохранение этнокультурных ценностей России.

3.7. Советник директора по воспитанию

В гимназии активно ведет свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены воспитательной программой гимназии;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.

Выводы по разделу: Воспитательная система гимназии полноценная часть образовательного процесса. Программа воспитания реализуется по всем направлениям.

В 2023 году коллективу гимназии усилить работу по развитию системы школьных конкурсов, поддерживающих творческую и поисковую активность обучающихся, обеспечить активную проектную деятельность учащихся на

всех уровнях образования, расширять воспитательное пространство через систему взаимодействия с организациями партнерами.

4. Материально-техническое обеспечение

В гимназии ведется планомерная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы, обеспечения комфортности и эргономичности инфраструктуры. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности и охраны труда и ФГОС. Бюджет города обеспечивает реализацию возложенных на гимназию Уставных целей и задач через субсидии на выполнение муниципального задания, а также на мероприятия целевых программ. С целью пополнения материально-технической базы гимназии привлекаются бюджетные и внебюджетные средства, складывающиеся из добровольных пожертвований и средств, поступающих в бюджет гимназии от дополнительных платных образовательных услуг.

4.1. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году общая сумма доходов учреждения составила 78 128 677,60 рублей, в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 57 357 217,18 рублей,
- финансирование целевых программ – 15 797 318,72 рублей,
- доходы от дополнительных платных образовательных услуг и внебюджетной деятельности – 2 946 437,70 рублей,
- доходы от сдачи в аренду помещений – 129 427,74 рублей,
- безвозмездные поступления – 368 410,00 рублей,
- гранты - 1 658 000,00 рублей.

В 2023 году гимназия заключила контракты по результатам проведения электронных аукционов на общую сумму 13 796 251,71 рублей, в том числе с АО «Комбинат школьного питания – Глобус» на сумму 6 358 792,00 руб. (оказание услуг по организации питания обучающихся начальной школы), ООО "Растер" на сумму 1 594 086,82 руб. (оказание услуги по капитальному ремонту актового зала). Также были заключены контракты с единственным поставщиком на общую сумму 5843372,89 руб., в том числе с АО «Барнаульская горэлектросеть» на сумму 1170309,13 руб., АО «Барнаульская генерация» - 2973869,56 руб., с АО "Издательство "просвещение" на сумму 1699194,20 руб.

Дополнительные доходы направлялись на ремонтные работы при подготовке организации к новому учебному году, обеспечение противоэпидемиологических мероприятий, ремонт техники, заработную плату педагогам, приобретение мебели и оформление помещений гимназии.

Обязательства учреждения перед поставщиками и подрядчиками исполнены на 100%, просроченная задолженность по исполненным контрактам на 01.01.2024 отсутствует.

4.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база гимназии

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая: -рабочие помещения -обеденный зал	252	188,6 кв. м 262,2 кв. м	86
Актальный зал	150	169,9 кв. м	10 (осуществлен ремонт актового зала в 2023 г.)
Библиотечно-информационный центр	75	150,5 кв. м	15
Спортивный зал	-	312,1 кв. м	6
Лыжная база	-	36 кв. м	150
Тир	-	378,6 кв. м	-
Стадион		5397 кв. м	8 площадок
Медицинский кабинет	-	53,8 кв. м	3
Прививочный кабинет	-		
Кабинет психолога	-	18 кв. м	4
Кабинет ОБЖ	-	82,7 кв. м	укомплектован оборудованием
Мастерская столярная	15	70,5 кв. м	4
Мастерская слесарная	15	69,6 кв. м	6
Теплица	-	363 кв. м	-
Кабинет обработка тканей и кабинет кулинарии	20	70,1 кв. м	12 (переехал из кабинета 57 в кабинет № 2, 2023 г.)
Кабинет физики	30	87,6 кв. м	укомплектован оборудованием
Кабинет информатики (2)	по 15	По 78,70 кв. м	укомплектован оборудованием
Кабинет химии	30	87,9 кв. м	укомплектован оборудованием
Кабинет истории	30	87,6 кв. м	укомплектован оборудованием
Кабинет географии	30	87,6 кв. м	укомплектован оборудованием
Кабинет биологии	30	87,6 кв. м	укомплектован оборудованием

Количество кабинетов 42:

№ п/п	Кабинеты, лаборатории, спортзалы	Соответствие оборудования требованиям СанПиН	Наличие инструкции по ТБ и ПБ
1.	Информатики № 21, 23	соответствует	имеется
2.	Химии № 63	соответствует	имеется
3.	Физики № 46	соответствует	имеется
4.	Лаборатории	соответствует	имеется
5.	Спортзал, раздевалки	соответствует	имеется
6.	Биологии № 7	соответствует	имеется
7.	ОБЖ № 8	соответствует	имеется
8.	Начальных классов № 28, 29, 30, 31, 48, 49, 50, 51, 52	соответствует	имеется
9.	Русского языка и литературы № 40, 47, 57, 58, 59, 64	соответствует	имеется
10.	Математики № 45, 55, 60, 65	соответствует	имеется
11.	Истории № 41, 44	соответствует	имеется
12.	Географии № 39	соответствует	имеется
13.	Музыки № 5	соответствует	имеется
14.	Иностранного языка № 20, 22, 35, 43, 51, 53, 61	соответствует	имеется
15.	Дополнительного образования № 4, 6	соответствует	имеется
16.	Технологии № 1, 2	соответствует	имеется

В гимназии совершенствуется система предметных кабинетов с лабораторно-дидактическим оборудованием, учебной мебелью, светодиодным освещением.

Много внимания коллектив уделяет эстетизации образовательного пространства. Поддерживается в порядке кабинеты. Прделана большая работа по благоустройству территории гимназии.

Для проведения практических занятий оборудованы кабинеты, имеющие лаборатории (химия, биология, физика). Новые технологии обучения обеспечены мультимедийными средствами, такими, как компьютерами, проекторами, интерактивными досками, раздаточным материалом.

Соблюдаются требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования.

Созданы условия для спортивно-оздоровительной работы. Спортивная инфраструктура гимназии представлена спортивным залом, малым спортивным залом, стадионом, лыжной базой. Имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь для занятий по всем разделам программы.

В гимназии питание организовано в столовой, рассчитанной на 252 места. На пищеблоке установлено современное технологическое оборудование, позволяющее готовить вкусную и полезную пищу. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует требованиям. Примерное двухнедельное меню утверждено руководителем образовательной организации. Ежедневно медицинскими работниками проводится контроль качества питания на калорийность, сбалансированность, соблюдения норм питания, витаминизацию, объема порций, наличия контрольного блюда, хранения проб, объем порций, использование йодированной соли. В наличии необходимая документация по организации питания: приказы, графики получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, меню, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания. Регулярно осуществляется родительский контроль за организацией питания. При необходимости каждый родитель может через сайт записаться на посещение столовой гимназии и высказать свое мнение по совершенствованию питания детей.

В наличии договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг на дератизацию, дезинфекцию.

Актальный зал гимназии – это удобное место для проведения досуговых мероприятий с учащимися вместимостью 150 мест. Зал оборудован интерактивным проектором и экраном, акустической системой (проведен ремонт в 2023 году, обновлено оборудование).

Библиотека гимназии – место притяжения детей. Ежемесячно в ней проходят выставки и мероприятия, для всех желающих есть возможность поработать за компьютером или распечатать доклад к уроку.

В гимназии созданы условия для охраны здоровья обучающихся: профилактический осмотр, прививки и оказание первой помощи обучающимся осуществляют медицинские работники КГБУЗ "Детская городская больница №1, г. Барнаул" Поликлиническое отделение №1.

В здании гимназии имеются следующие оборудованные специализированные кабинеты:

- кабинет врача – 1
- процедурный кабинет – 1

В гимназии установлена АПС, договор обслуживания ООО «А-Рэдио», ООО «Пожарная безопасность».

В центре внимания администрации гимназии постоянно находятся вопросы безопасности участников образовательного пространства.

Работа администрации по данным аспектам безопасности реализуется по основным направлениям и направлена на обучение детей и работников гимназии действиям в экстремальных ситуациях и профилактику чрезвычайных ситуаций:

1. Подготовка нормативной базы и планирование.

2. Контрольно-аналитическая деятельность администрации по вопросам безопасности.

3. Воспитательная работа с учащимися по вопросам безопасности.

4. Совместная работа с ГИБДД и ГО МЧС.

5. Обеспечение наглядные материалы для участников образовательного процесса.

6. Организация работа по обучению детей поведению в экстремальной ситуации.

7. Обеспечение безопасности работников.

8. Организация и соблюдение режима работы гимназии:

Администрацией гимназии приняты меры по укреплению материальной базы безопасности:

- функционирует «тревожная кнопка»;

- организовано круглосуточное дежурство;

- функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение;

- в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов;

- гимназия обеспечена средствами пожаротушения в соответствии с нормами;

- своевременно проводятся ревизии средств пожаротушения и систем жизнеобеспечения;

- территория гимназии огорожена забором, ведется видеонаблюдение

- охрану здания в период с 7.00 до 19.00 осуществляет частное охранное предприятие. Средства на охрану выделены из бюджета города.

Все вышеперечисленные мероприятия направлены на профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций в гимназии и обеспечивают четкое знание и понимание своих действий в экстремальных ситуациях всеми участниками образовательного процесса. Администрация гимназии регулярно инструктирует работников образовательного учреждения по организации и обеспечению безопасных условий труда при проведении учебно-воспитательных мероприятий, по соблюдению правил техники безопасности. Классными руководителями 1 раз в четверть проводятся инструктажи по соблюдению правил техники безопасности и поведению учащихся.

Ежегодно гимназия принимается комиссией к новому учебному году без замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора. При этом требуется замена дверей в кабинетах и рекреациях, необходимо продолжить работу по ремонту кабинетов, системы отопления и электроснабжения, провести мероприятия по утеплению здания.

4.3. Оснащение образовательного процесса учебным компьютерным оборудованием

Процесс информатизации в гимназии обеспечивается средствами технического и программного обеспечения.

МБОУ «Гимназия № 27» имеет следующую техническую базу и программное обеспечение:

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	185	83	40
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	136	63	34
планшетные компьютеры	7	6	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	98	77	34
имеющие доступ к Интернету	98	77	34
имеющие доступ к Интранет-порталу	-	-	-
поступившие в отчетном году	9	8	7
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	35		
Интерактивные доски/панели	11		
Принтеры	57		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	37		
Ксероксы	1		
Smart TV	7		

Программное обеспечение, установленное на компьютерную технику, является лицензионным или свободно распространяемым. Ежегодно гимназия приобретает лицензии на использование антивирусного средства DrWeb, осенью 2023 года было приобретено 60 лицензий.

IT-инфраструктура гимназии позволяет обеспечить работу автоматизированных рабочих мест участников образовательного процесса с выходом в глобальную сеть Интернет по оптоволоконному и беспроводному каналам связи со скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Компьютерные классы, установленные в кабинетах информатики и автоматизированные рабочие места учащихся в библиотеке объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет с использованием системы контентной фильтрации (Единая сеть передачи данных ПАО «Ростелеком») для исключения доступа обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования. С 2022 года в гимназии функционируют 33 точки доступа WI-FI, что позволяет обеспечить 100% охват кабинетов беспроводным выходом в глобальную сеть Интернет для учебных целей через ЕСПД ПАО «Ростелеком».

В 2023 году за счет средств грантового конкурса Движения Первых - проект «Народный креатив в творчестве молодых» было приобретено следующее компьютерное оборудование, средства акустической системы:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт)	Предметный кабинет размещения оборудования
1.	Ноутбук	1	Актный зал
2.	Проектор, пульт для презентаций	1	
3.	Микрофоны	5	
4.	Интерактивный мольберт	1	Театр моды «Фантазия»
5.	Планшет для графического рисования	5	
6.	Портативная колонка	1	
7.	МФУ	2	Центр детских инициатив
8.	Принтер (цветной)	1	

Так же в 2023 году были приобретены для учебных целей ноутбук, моноблок, МФУ, Smart TV.

В целях развертывания и публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов общеобразовательных организаций, были созданы доменные имена сайтов ОО, а для уполномоченных представителей ОО заведены личные кабинеты для работы на платформе Госвеб. Контент официального сайта МБОУ

«Гимназия №27» размещен на платформе Госвеб по адресу <https://shkola27barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>. Структура сайта соответствует требованиям приказа Росособнадзора №831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Актуализация контента сайта осуществляется не позднее 10 дней после утверждения информации.

С целью информационной открытости деятельности гимназии были созданы официальные группы гимназии в социальных сетях Вконтакте Одноклассники. Группы имеют статус Госорганизации, подтвержденный через Госуслуги. В группу социальной сети «ВКонтакте» вошли педагогические работники, учащиеся гимназии, родители – 721 подписчик. Контент группы постоянно наполняется актуальной информацией о жизни гимназии, объявлениями и интересными публикациями. Посты в группах социальных сетей ВК и ОК формируются через личный кабинет гимназии на платформе «Госпаблики».

Также у учреждения есть официальный Телеграмм-канал, в котором 596 подписчиков – учащихся, родителей, учителей. Канал наполняется актуальным контентом – мероприятия, проводимые в гимназии, события, новости с официальных аккаунтов социальных сетей Комитета по образованию города Барнаула, различные объявления.

В образовательном процессе гимназии используются электронные журналы, электронные дневники в рамках АИС «Сетевой регион. Образование» (далее – АИС). Работа участников образовательного процесса в АИС осуществляется на основании Положения об электронном журнале в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова», утвержденного приказом № 191 от 31.08.2020 г.

На основании ФЗ от 30.12.2021г. №472-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с **1 января 2023 года** при реализации общеобразовательных программ используется исключительно государственная информационная система – ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>).

Сервисы ФГИС «Моя школа»:

1. личный кабинет обучающегося, родителя (законного представителя);
2. облачное хранилище документов;
3. библиотека цифрового образовательного контента;
4. электронный журнал, дневник;
5. видеоконференцсвязь, чат через платформу «Сферум»
6. цифровое портфолио ученика

В настоящий момент завершена регистрация педагогов гимназии и продолжается подключение к системе учащихся и родителей. В системе зарегистрировано – 487 участников образовательного процесса.

Педагогические работники активно используют образовательный контент на уроках, внеурочной деятельности, задают домашние задания. ИКОП «Сферум» используется в рамках реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Обеспечение условий для обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в гимназии обучалось по АООП НОО трое учащихся с ОВЗ (двое по варианту 7.1, один по варианту 7.2). Вместе с тем организуются и проводятся мероприятия для детей-инвалидов: участие в олимпиадах и конкурсах, мероприятия, посвященные международному дню инвалидов (тренинг «Каждый ребенок - личность» «Открытка однокласснику» и другие).

В 2023 году в гимназии обучалось 6 детей-инвалидов в 4,7,8,10,11-х классах. Данные учащиеся не имеют заключений ПМПК, обучаются по основной общеобразовательной программе в соответствии с уровнем получения образования. Сопровождение детей-инвалидов проводилось в соответствии с ИПРА. Специальных условий для доступа в гимназию и обучения данной категории детей не требовалось. В 2023 году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, в том числе и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Для решения проблемы оказания дефектологической и логопедической помощи в штатном расписании выделены ставки и приняты совместители на должности «учитель-логопед» и «учитель-дефектолог».

Одной из задач в этой области является создание безбарьерной среды через вхождение в муниципальную программу по обеспечению доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Выводы:

В части оценки системы управления гимназией: Система управления отвечает задачам, поставленным перед организацией и закрепленным в ст.26, ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В гимназии сложилась эффективная система внутриучрежденческого контроля. Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет своевременно регулировать и корректировать образовательный процесс. Важно, что по отдельным вопросам деятельности образовательной организации к контролю привлекаются родители. По результатам

учредительного контроля и контроля иных контролирующих органов нарушений в деятельности гимназии не выявлено.

В части оценки образовательной деятельности: В гимназии реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и ФООП, учитывают потребности и интересы обучающихся. В гимназии созданы условия для самореализации учащихся, в том числе в рамках Программы воспитания.

В части оценки содержания и качества подготовки обучающихся: Содержание и качество подготовки обучающихся гимназии соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к содержанию, условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

В части оценки организации учебного процесса: Организация учебного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами и расписанием занятий. Требования санитарных норм и правил к организации учебного процесса соблюдаются. Образовательная организация обеспечивает условия для реализации программ с учетом потребностей и возможностей учащихся в следующих формах: очной, заочной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в гимназии ведутся на русском языке.

В части оценки востребованности выпускников: Для выпускников гимназии созданы условия для построения профессиональной образовательной траектории.

Выпускники продолжают обучение в лучших образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Алтайского края и страны.

В части оценки качества кадрового обеспечения: Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации. При прохождении процедуры аттестации уровень квалификации учителей имеет положительную динамику, педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории. За последний год коллектив гимназии пополнился пятью молодыми специалистами, что способствовало обновлению коллектива и его профессиональному росту.

В части оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения: Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В гимназии обеспечена информатизация работы администрации, библиотеки, учебных кабинетов. В 2023 году 100% обучающихся обеспечены необходимой учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В части оценки материально-технической базы: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, созданы условия для реализации основной образовательной программы. Выполняются требования СанПиН, противопожарные требования. При этом требуется капитальный ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, замена дверей внутри здания, замена электропроводки, модернизация учебно-методического обеспечения.

В части оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**7. Показатели деятельности образовательной организации
(Приложение)
Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 27»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1171	1185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	503	517
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	525	535
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	143	133
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	597/57	651/54,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,54	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	73,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	62,1	58,68

	выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	1/1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1	2/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	чел./%	0/0	0/0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	5/6,8	6/6,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	10/13,7	8/9,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	696/59,4	723/61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	579/49,4	601/50,7
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	82/7	86/7,26
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	272/23,2	308/25,99
1.19.3	Международного уровня	чел./%	52/4,4	48/4,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	380/32,5	297/25,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	113/12,2	133/11,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	чел./%	0/0	0/0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	56	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	46/82,1	51/87,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	46/82,1	51/87,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4/8,9	5/8,65
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4/8,9	5/8,65
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	48/85,7	43/74,14

1.29.1	Высшая	чел./%	32/57,1	34/58,62
1.29.2	Первая	чел./%	10/17,9	9/15,52
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	31/55,3	26/44,9
1.30.1	До 5 лет	чел./%	16/28,6	15/25,9
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	22/39,3	11/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	16/28,6	17/29,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	10/17,9	11/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	56/100	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	чел./%	56/100	58/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,4	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1171/100	1185/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,22	2,22

N п/п	Показатели	Ссылка на анализ показателя в отчете о результатах самообследования, страницы
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2.1 Общая характеристика структуры образовательной деятельности (реализуемых образовательных программ) с.20
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2.1 Общая характеристика структуры образовательной деятельности (реализуемых образовательных программ) с.20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2.1 Общая характеристика структуры образовательной деятельности (реализуемых образовательных программ) с.20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2.1 Общая характеристика структуры образовательной деятельности (реализуемых образовательных программ) с.20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.39
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	2.4 Функционирование внутренней системы оценки

	выпускников 11 класса по русскому языку	качества образования (ВСОКО) с.39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) по математике (база)	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.40
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.40
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.40
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.40
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.40

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.40
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.40
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с.40
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21-37
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21-37
1.19.1	Регионального уровня	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21-37
1.19.2	Федерального уровня	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21-37
1.19.3	Международного уровня	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21-37
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21-37

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса с.21
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.48
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.48
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.48
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.48

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.498
1.29.1	Высшая	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.48
1.29.2	Первая	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.50
1.30.1	До 5 лет	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.50
1.30.2	Свыше 30 лет	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.50
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.50

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2.7. Оценка качества кадрового обеспечения с.50
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4.3. Оснащение образовательного процесса учебным компьютерным оборудованием с.71-75
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ с.42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	4.3. Оснащение образовательного процесса учебным компьютерным оборудованием с.71
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ с.42-48
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ с.42-48
2.4.2	С медиатекой	2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-

		информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ с.42-48
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ с.42-48
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ с.42-48
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ с.42-48
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4.3. Оснащение образовательного процесса учебным компьютерным оборудованием с.72-75
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база гимназии с.68-71

Выводы и рекомендации:

В части оценки системы управления гимназией: Система управления отвечает задачам, поставленным перед организацией и закрепленным в ст.26, ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В гимназии сложилась эффективная система

внутриучрежденческого контроля. Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет своевременно регулировать и корректировать образовательный процесс. Важно, что по отдельным вопросам деятельности образовательной организации к контролю привлекаются родители. По результатам учредительного контроля и контроля иных контролирующих органов нарушений в деятельности гимназии не выявлено.

В части оценки образовательной деятельности: В гимназии реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и учитывают потребности и интересы обучающихся. В гимназии созданы условия для самореализации учащихся, в том числе в рамках Программы воспитания.

В части оценки содержания и качества подготовки обучающихся: Содержание и качество подготовки обучающихся гимназии соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к содержанию, условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

В части оценки организации учебного процесса: Организация учебного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами и расписанием занятий. Требования санитарных норм и правил к организации учебного процесса соблюдаются. Образовательная организация обеспечивает условия для реализации программ с учетом потребностей и возможностей учащихся в следующих формах: очной, заочной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в гимназии ведутся на русском языке.

В части оценки востребованности выпускников: Выпускники гимназии продолжают обучение в лучших образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Алтайского края и страны. В 2022 году гимназия вошла в топ 10 лучших школ Алтайского края по показателю поступления выпускников в лучшие вузы России (рейтинг Агентства RAEX).

В части оценки качества кадрового обеспечения: Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации. При прохождении процедуры аттестации уровень квалификации учителей имеет положительную динамику,

педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории. За последний год коллектив гимназии пополнился пятью молодыми специалистами, что способствовало обновлению коллектива и его профессиональному росту.

В части оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения: Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В гимназии обеспечена информатизация работы администрации, библиотеки, учебных кабинетов. В 2022 году 100% обучающихся обеспечены необходимой учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В части оценки материально-технической базы: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, созданы условия для реализации основной образовательной программы. Выполняются требования СанПиН, противопожарные требования. При этом требуется капитальный ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, замена дверей внутри здания, замена электропроводки, модернизация учебно-методического обеспечения.

В части оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.