

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
Протокол № 10 от
«22» августа 2024 г.

Утверждена
Приказ № 278 от
«23» августа 2024 г.
Директор
_____ О.Н.Бутенко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Абсолютная грамотность»

Направленность:	социально - гуманитарная
Срок реализации:	8 месяцев (с 03.10.2024 г. по 22.05.2025 г.)
Возраст обучающихся:	13-15 лет
Автор-составитель:	Балашова Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Барнаул
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение программы «**Абсолютная грамотность**» предполагается за **32 занятия** (при нагрузке 1 занятие в неделю по 40 минут).

Рассчитана на обучающихся **13-15 лет**, имеет **социально-гуманитарную** направленность. Сроки реализации программы 8 месяцев с 03.10.2024 года по 22.05.2025 года. Имеет базовый уровень сложности. Форма обучения очная, групповая. Условия приема детей: принимаются все желающие.

Актуальность курса определяется необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников.

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Цель: формирование у обучающихся навыков речевой деятельности при равном внимании к устной и письменной речи, изучение языковых норм в процессе постижения фонетических, графических, лексическо-фразеологических и других стилистических средств русского языка.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Форма обучения: очная, групповая.

Условия приема детей: принимаются все желающие.

Предполагаемые формы работы: практические занятия, семинарские занятия, зачётные занятия.

Методы обучения: эвристическая беседа; проблемно-поисковые задания; наблюдение; лингвистические игры; индивидуальные задания.

Формы контроля: доклады, презентация, проекты, редактирование литературного текста, написание рецензии на литературный текст, контрольные тесты, творческие задания.

Формы, периодичность и критерии оценки промежуточной аттестации. Основной формой промежуточной аттестации является тест, лингвистические игры и лингвистические упражнения по разделам курса, а также составление презентаций, выполнение творческих заданий. После изучения каждой темы, учащиеся корректируют текст, тем самым показывая уровень освоения теоретическим и практическим материалом.

Ожидаемые результаты:

Предполагаемые результаты

- повышение культуры речи;
- улучшение общей орфографической грамотности;
- пробуждение интереса к национальным особенностям русского языка
- самостоятельно формулировать цели изучения языкового материала;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Основные требования к знаниям и умениям

учащиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;

- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;

- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;

- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

Материал программы подобран с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание курса

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тема 1. Дорога в письменность. Фонетика и орфоэпия.	5	2	3	доклад
Тема 2. Лексикология	17	7	10	презентация
Тема 3. Морфемика. Словообразование. Этимология.	10	2	8	творческая работа
Итого	32	11	21	

Учебный план

№ п/п	Кол-во уроков	Тема	Практическая деятельность учащихся
Тема 1. Дорога в письменность. Фонетика и орфоэпия			
1.	1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Сказочное царство слов.	Беседа. Работа со схемами, поисково-исследовательская деятельность.
2.	1	Как обходились без письма. Возникновения письма.	
3.	1	Ключ к тайне фонемы (определение позиции).	

4.	1	Что такое фонография или звукопись?	
5.	1	Банты и шарфы. Орфоэпические нормы	
Тема 2. Лексикология			
1.	1	Имена вещей. Как возникают названия	Знакомство с термином «лексикология» и лексическим значением слов. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Выполнение упражнений по культуре речи.
2.	1	Как найти слово.	
3.	1	В царстве смыслов много дорог. Многозначность слова.	
4.	1	Путешествие в мир книг.	
5.	1	О чём рассказывают фразеологизмы.	
6.	1	Как и почему появляются новые слова?	
7.	1	«Откуда катится каракатица?» Этимологические словари	
8.	1	Об одном и том же - разными словами. Синонимы. Контекстуальные синонимы	
9.	1	Слова – антиподы. Антонимы. Контекстуальные антонимы	
10.	1	Фразеологические обороты	
11.	1	Словари «чужих» слов	
12.	1	«Он весь свободы торжество». Литературная и живая народная речь	
13.	1	Мы говорим его стихами. Крылатые слова и выражения	
14.	1	Слова, придуманные писателями	
15.	1	Слова уходящие и слова – новички	
16.	1	Паронимы, или «ошибкоопасные слова»	
17.	1	Повторный инструктаж по технике безопасности. Тайны словаря.	
Тема 3. Морфемика. Словообразование. Этимология.			
1.	1	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	Продолжение знакомства с понятиями «морфемика», «словообразование». Знать, какие морфемы участвуют в построении слов. Отработка правописания различных приставок, в том числе и сложных
2.	1	Сказочные превращения	
3.	1	О чём рассказывает словообразовательная модель слова	
4.	1	Не «съешьте» второе с- (слова рассказ, рассвет и др)	
5.	1	Самые трудные приставки(пре- и при-).	
6.	1	Дерево из слов.	
7.	1	Почему «убежали» гласные?	
8.	1	«Говорящие» суффиксы и приставки.	

			случаев. практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. Работа с художественным текстом. Закрепление навыков работы с текстом.
9.	2	Повторение. Подведение итогов. Рефлексия.	

Годовой календарный учебный график

2024-2025 учебный год

№п/п	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год
1.	Абсолютная грамотность	1	32	32

Платная образовательная услуга «**«Абсолютная грамотность»**» определяется на период 8 месяцев с 03.10.2024 года по 22.05.2025 года.

Режим занятий: занятия проводятся во все дни недели кроме воскресенья. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, составленному с учётом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарных норм. Начинаются занятия не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00. Проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия 40 мин.

Режим оказания: в праздничные и выходные дни, каникулярное время с 29 декабря 2024 года по 08 января 2025 года платная образовательная услуга

«Абсолютная грамотность» обучающимся не оказывается. Праздничные дни в 2024-2025 учебном году: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1,2,3,9,10 мая.

Материально-техническое обеспечение

Занятия организуются в кабинете, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности, в которых имеется следующее учебное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Периодичность проведения инструктажа по технике безопасности.

Вводный инструктаж обучающихся проводится на первом занятии, повторный инструктаж проводится не реже 1 раза за период обучения. Внеплановый инструктаж проводится по необходимости, при введении в действие новых правил, инструкций, при нарушении обучающимися требований безопасности или чрезвычайной ситуации; по требованию контролирующих и надзорных органов.

Информационно-методическое обеспечение

Дидактический материал: таблицы, плакаты, дидактические карточки, раздаточный материал, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства, лингвистические словари.

Литература

1. С.И. Львова. Русской речи чудеса. – М.,1998.
2. А.Т. Арсирый, Г.М. Дмитриева Материалы по занимательной грамматике русского языка, М.1963.
3. Сборник олимпиадных заданий по русскому языку. Выпуск 2. Авт. –сост: Г.М.Вялкова, М.Планета, 2012.
4. Ю.А.Гвоздарев Рассказы о русской фразеологии. М. Просвещение. 1988.
5. Л.В.Сахарный. Как устроен наш язык. М. Просвещение.1978.
6. Лингвистические задачи. М.Просвещение.1983.
7. Мир слов. Составитель Ю.И. Смирнов. С.Петербург. МиМ-Экспресс. 1995.
8. Л.Т. Григорян. Язык мой - друг мой. - М.,1976.
9. Л.В. Успенский. Слово о словах. Ты и твоё имя. М., 2013.

10. Л.В. Мищенко. Занимательный русский язык. Рабочая тетрадь. М., 2013.
11. Т.Г. Рик. Игры на уроках русского языка. М., 2014.
12. О.С. Ахманова. Словарь омонимов русского языка. М., 1974.
13. Толковый словарь русского языка. Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1986.
14. Н.М. Шанский. Краткий этимологический словарь русского языка. М., 1979.
15. Фразеологический словарь русского языка. Под редакцией А.И. Молоткова. М., 1981.